HEALTH PROMOTING HOSPITALS & HEALTH SERVICES
Ospedali e Servizi Sanitari per la Promozione della Salute
HPH *Una Rete dell'OMS*
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

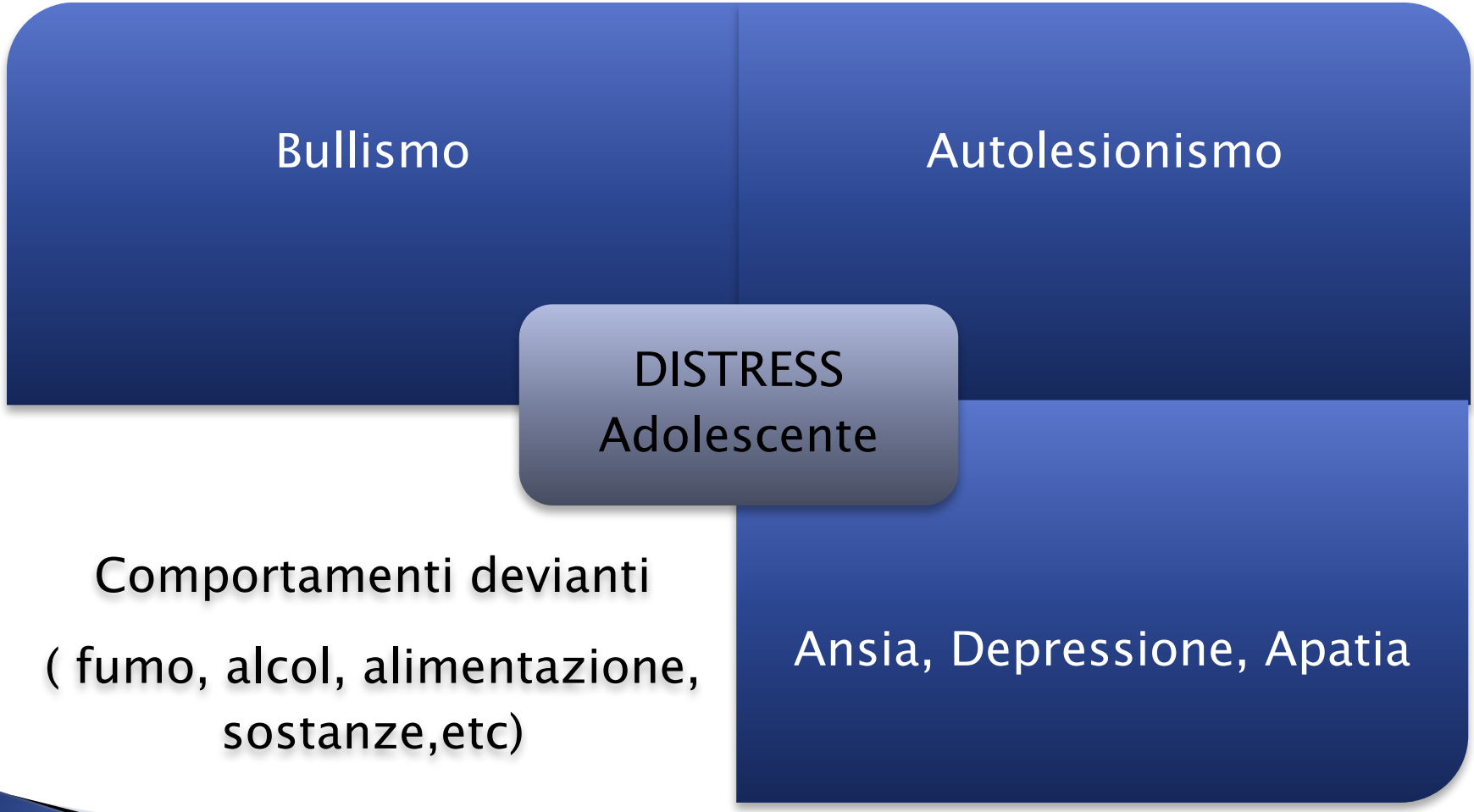
Cemût ise? Como xe? What's up? Come va? Come xe? Kako kaže?

FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Gorizia

AAS 2 Bassa Friulana Isontina
Coordinamento Regionale HPH
Coordinamento regionale Benessere Giovani

SISTEMA WHAT'S UP?
PROTOCOLLO
"CRESCERE INSIEME"

Scuole della Provincia di Gorizia


Bullismo
Autolesionismo
DISTRESS
Adolescente
Comportamenti devianti
(fumo, alcol, alimentazione, sostanze,etc)
Ansia, Depressione, Apatia

- Come si può sostenere il processo salutogenico durante il corso della vita dentro e fuori dall'organizzazione sanitaria?

OBIETTIVI

- Monitorare la strategia dedicata al benessere dei giovani attraverso gli strumenti di governance in Promozione della salute delle reti Health Promoting Hospitals & Health Services (HPH) e School for health in Europe (SHE)
- 5 standard HPH e 6 standard SHE : interpretare il Piano di Prevenzione 2014-2018- Linea Benessere Giovani con le reti di Promozione della Salute dell'OMS

IL SISTEMA WHAT'S UP?

Lo sviluppo delle abilità di vita nelle sfide quotidiane

Il sistema What's Up nasce dall'esigenza di una visione complessiva delle azioni messe in atto dalle istituzioni a favore dei giovani.

La prima fase consiste nell'attivare una regia in contesto sanitario, per collegare le strategie su salute, gestione del rischio e accessibilità ai servizi dedicati all'adolescenza, ove necessario.

La rete si allea a questo punto con gli stakeholders della comunità

Per condividere linguaggi e promuovere azioni di resilienza nei diversi contesti di studio, sport e tempo libero attraverso la strategia delle Life Skills

.

https://www.youtube.com/channel/UCRlbqY1ZtNXlz1ws2Wb-gPg/about

What's Up FVG
You tube Channel nato il 16 febbraio 2015

36.977 visualizzazioni al 29 ottobre 2017

1. LIVELLO ORGANIZZATIVO

Regione-PRP 2014/2018

Regia Azienda Sanitaria in partnership con Fondazione Carigo e Provincia Gorizia

Segreteria interistituzionale

Fattori protezione

Fattori rischio

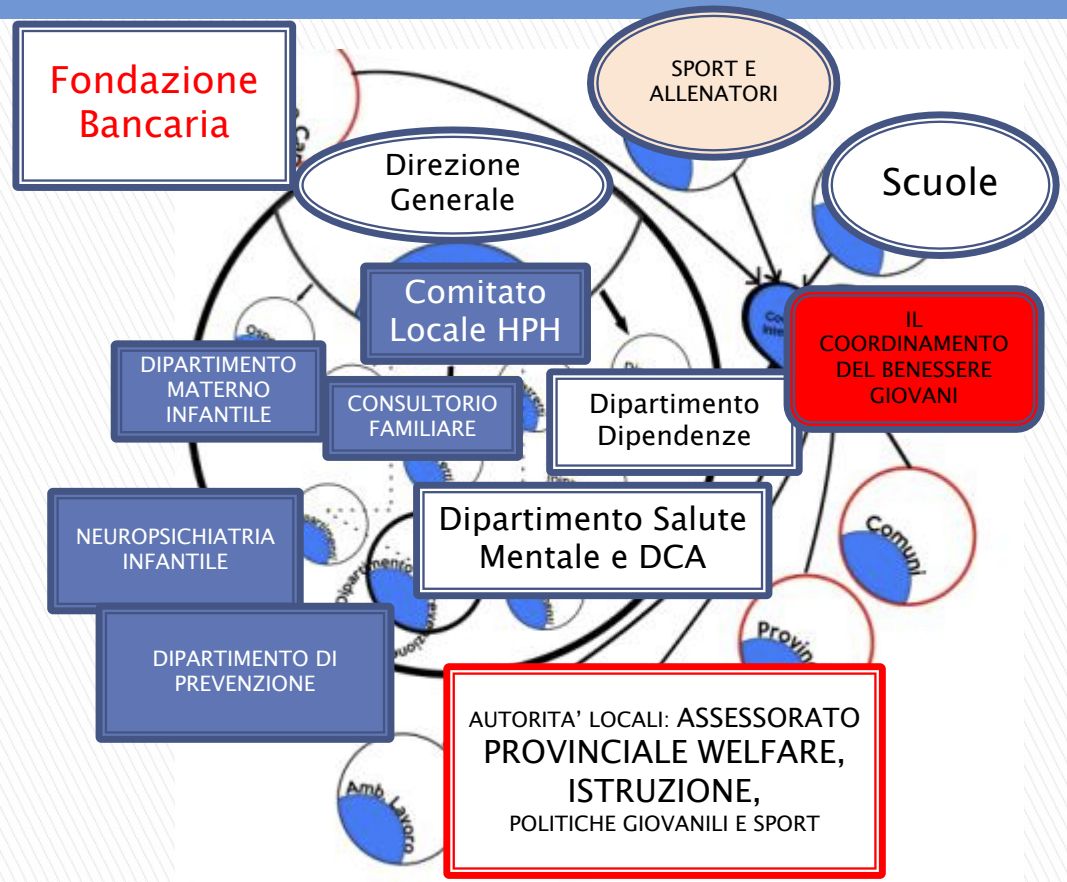
Accessibilità servizi

Organigramma

Empowerment di comunità

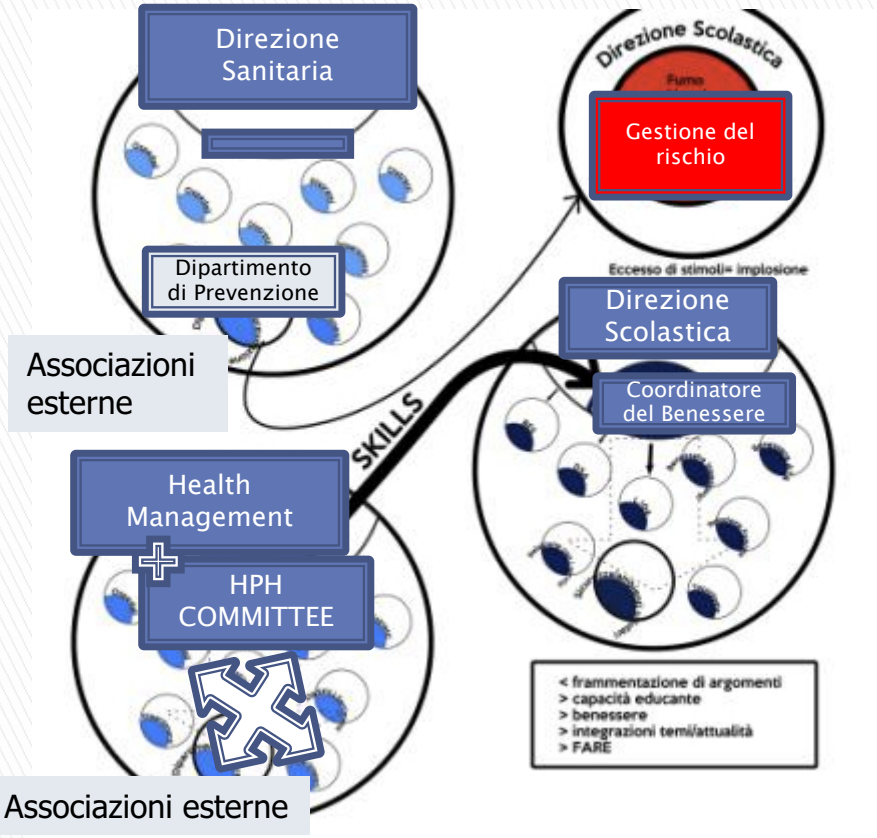
APRILE 2014 : NASCE IL "SISTEMA WHAT'S UP?"

UNA QUESTIONE DI GOVERNANCE NEL SETTING SANITARIO



INFRASTRUTTURA PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

APRILE 2014 – DATA DI NASCITA DEL SISTEMA WHAT'S UP : l'approccio HPH nel setting scolastico



Selezione degli psicologi del settore privato per attivare i Coordinamenti del Benessere

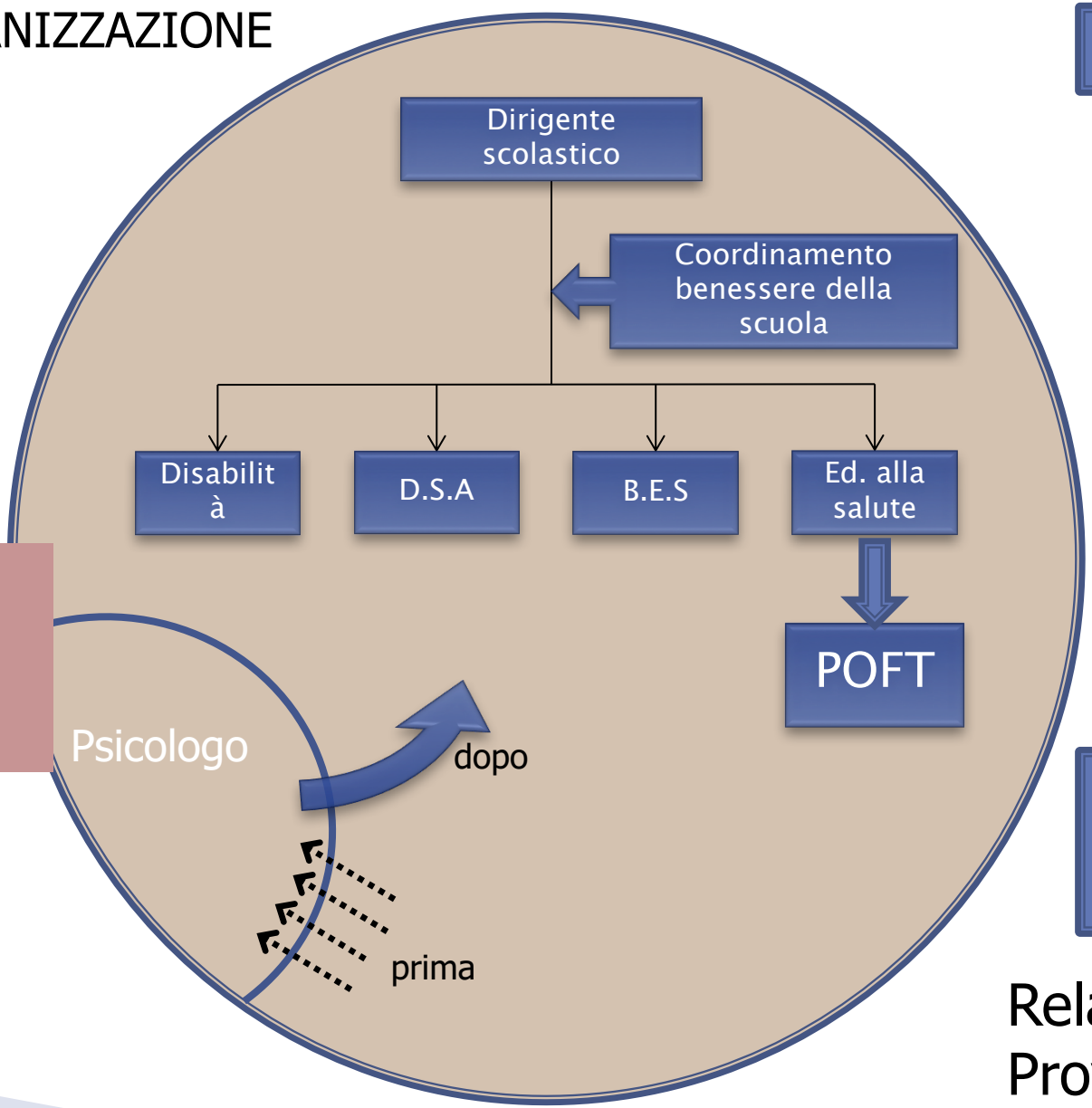
Approccio salutogenico per tutti

SETTING BASED APPROACH

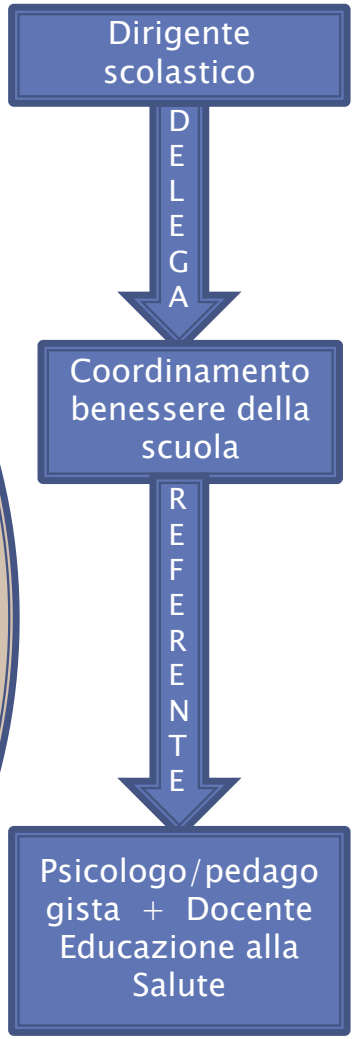
SETTEMBRE 2015
Parte il modello

LIFE SKILLS E RESILIENZA A SCUOLA : STANDARD 1 LA POLITICA DELL'ORGANIZZAZIONE

Relazione con Ufficio scolastico provinciale



RAPPORTO CON MMG E PLS



Relazione con Provincia Gorizia

CRITICITA': COORDINATORE BENESSERE INCARICO PESANTE….mandato formale, valorizzato dal dirigente?…….

1. LIVELLO ORGANIZZATIVO

2. BISOGNI DEGLI ADOLESCENTI

FACESCHOOL

1000 interviste

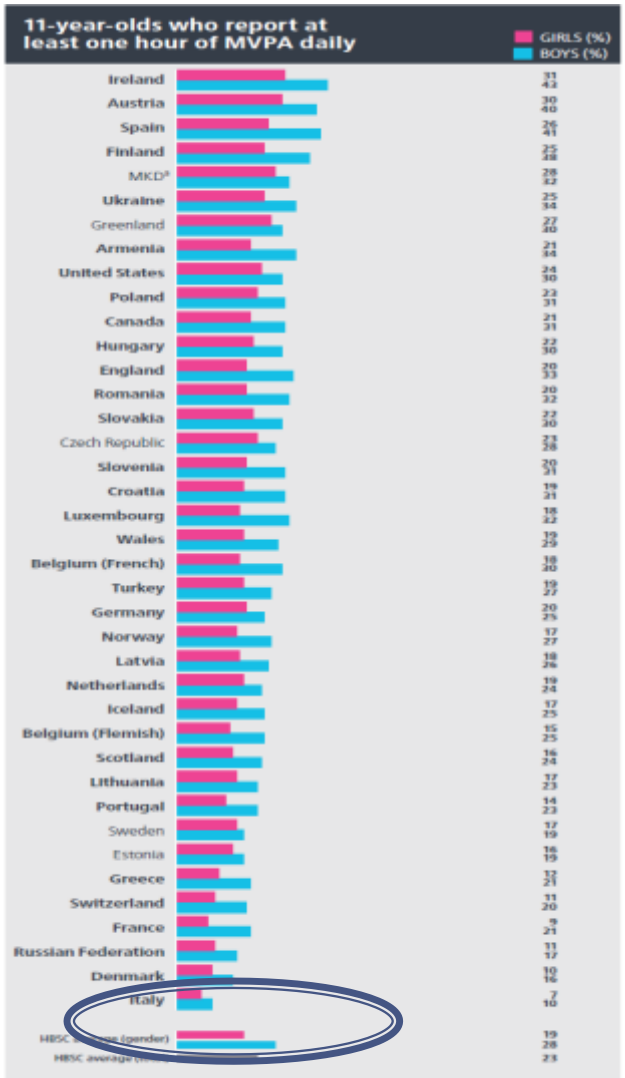
MEASURE

Young people were asked how often they had experienced the following symptoms in the last six months: headache; stomach ache; feeling low, irritable or bad tempered; feeling nervous; difficulties in getting to sleep; and feeling dizzy. Response options for each symptom ranged from "about every day" to "rarely or never". The findings presented show the proportions who reported multiple (two or more) health complaints more than once a week in the past six months.

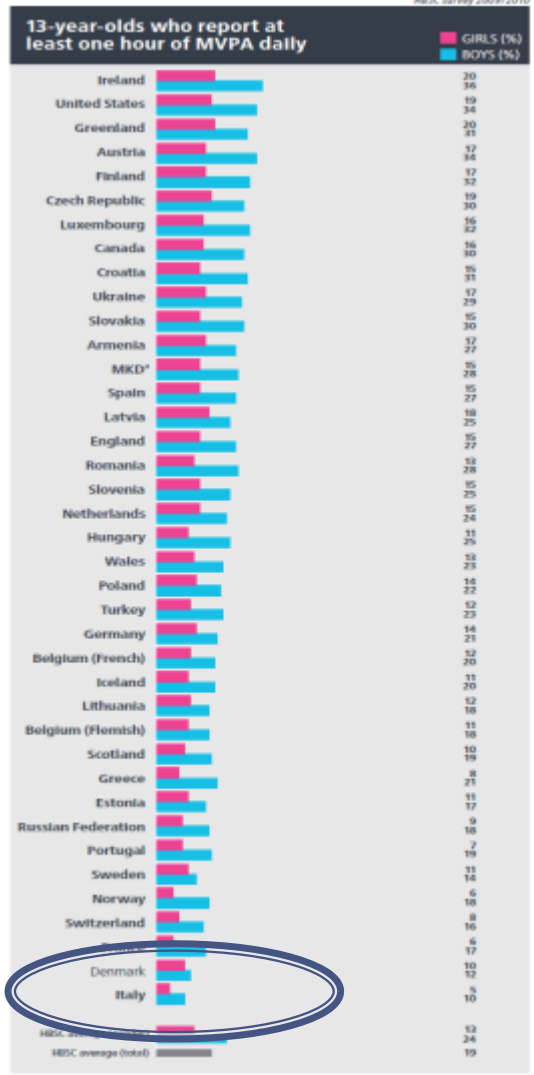
L'Italia è al secondo posto per presenza di sintomi stress correlati nei ragazzi di 11,13,15 anni (dati 2009-2010, in fase di elaborazione i dati 2014)

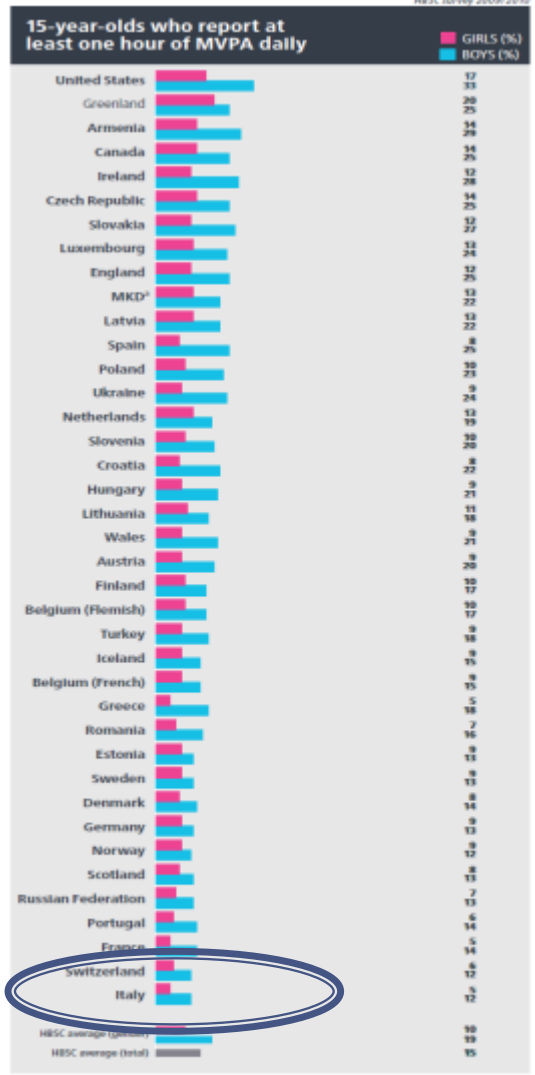
MEASURE

Young people were asked to report the number of days over the past week that they were physically active for a total of at least 60 minutes per day. The question was preceded by explanatory text that defined MVPA as "any activity that increases your heart rate and makes you get out of breath some of the time", offering country-specific examples of such activities.



*The former Yugoslav Republic of Macedonia.





Note. **Indicates** significant gender difference (at p<0.05).

PER PROGRAMMARE LE AZIONI CON GLI ADOLESCENTI DOBBIAMO TROVARE NUOVI MODI PER COINVOLGERLI

- Come stai?
- Cosa pensi della scuola?
- Sai cosè il cyberbullismo?
- Cosa ti stressa?
- Cosa ti rilassa?
- Parli con I genitori
- Qual è il tuo sogno nel cassetto?
- Abbiamo adattato alcune domande del questionario HBSC trasformandole in video interviste in contesto amichevole con Igor Damilano, speaker radiofonico, conduttore di eventi e di web tv, creatore di Faceschool
- E' un modo rapido per attivare l'empatia e avere una fotografia della realtà
- In un periodo in cui quasi tutto è virtuale, usiamo il virtuale per vedere la realtà

FACESCHOOL

300 video interviste
Aprile 2015
600 interviste Marzo 2016

1. LIVELLO ORGANIZZATIVO
2. BISOGNI DEGLI ADOLESCENTI
3. IL PIANO DEGLI INTERVENTI

LEARNING BY DOING

LIFE SKILLS PER AFFRONTARE LO STRESS IN ADOLESCENZA

LIFE SKILLS IN AZIONE: LEARNING BY DOING

- 12 SCUOLE SUPERIORI COINVOLTE NELLA COMPETIZIONE PER CREARE DEI VIDEO SULLE LIFE SKILLS
- 400 studenti PARTECIPANTI
- 25 video, 10 vincitori
- 3 premi maggiori

- GESTIONE DELLO STRESS E DELLE EMOZIONI, PROBLEM SOLVING,DECISION MAKING, EMPATIA.....PERCHE' I GIOVANI CHIEDONO DI ESSERE PROTAGONISTI ATTIVI NELL'IMPARARE

- SONO IL NOSTRO FUTURO! LO SANNO E AMANO MOSTRARLO

26 Febbraio 2015: LO SHOW

CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP

Learning by doing - imparare facendo

IL METODO: I PROGRAMMI CURRICOLARI E LA VOGLIA DI STARE BENE MENTRE SI IMPARA- SPUNTI PER I DOCENTI.

Se parli di Life Skills-Abilità di vita ai tuoi studenti, se chiedi a loro cosa ne pensano, se le fai sperimentare e diventano un modo per conoscere se stessi, i propri punti di forza e di debolezza in modo da attivare un miglioramento continuo…….le evidenze della letteratura e la pratica ci dicono che migliora il benessere percepito a scuola, l'apprendimento, la comunicazione, proteggi i tuoi studenti dalle pressioni che inducono dipendenze, alleni la loro creatività e generi benessere nel gruppo classe. Generi inoltre un meccanismo di soddisfazione per te stesso, nella relazione con i tuoi studenti , che va oltre la teoria ed entra nel flusso della vita reale. Un investimento reciproco per migliorare la qualità dell'insegnamento ascoltando se stessi e gli altri nella genesi della cultura delle competenze.

COME?

Integrando le materie di studio con le aree della **Promozione ed Educazione alla salute** (salute mentale, prevenzione delle tossicodipendenze, sicurezza, etc) **attraverso le life skills - abilità di vita e le metodologie educative tra pari.** Motivando gli studenti a mettersi in gioco scoprendo l'applicazione di ciò che stanno imparando. Utilizzando il linguaggio dei social network, della musica, dell'arte per stimolare le diverse intelligenze che caratterizzano un'epoca multimediale accelerata, in cui i giovani hanno il compito di adattarsi realizzando al tempo stesso il proprio potenziale.

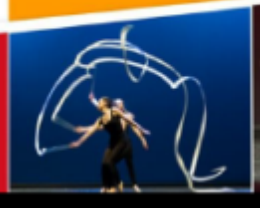
UN ESEMPIO CHE RIGUARDA "ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICA"

La rilevazione dell'indice di massa corporea **(Body Mass Index)**, la stesura del diario alimentare e dell'attività fisica svolta con il calcolo della quota metabolica quotidiana e settimanale **(Scheda M.E.T)**, gli interventi sui temi della psicologia dello sport, camminare con l'aiuto del contapassi, la crescita dei momenti di incontro sportivo da vivere a scuola, in famiglia e in comunità, la partecipazione attiva degli studenti con l'organizzazione autonoma delle attività *(assemblee sportive, concerti-assemblee e spettacoli di Istituto)*, **la conoscenza delle procedure** *(il back stage a teatro, i diritti Siae, l'ideazione e l'organizzazione degli eventi, le responsabilità)*; **la "merenda sana " a base di frutta fresca** portata a scuola, o nei luoghi dove vengono svolte le manifestazioni sportive e artistiche; **l' ampliamento e l'accessibilità alle esperienze motorie** con nuove proposte didattiche nell'ambito delle ore curricolari di Scienze motorie, Educazione Fisica; la Danza e lo Sport come strumenti fondamentali di salute. Il tutto è basato sulla **metodologia peer to peer** per cui gli studenti svolgono laboratori, attività sportive e attività artistiche espressive che si concludono con rappresentazioni coreografiche negli spettacoli di Natale e fine anno, o in eventi cittadini. **Tutti i materiali sono scaricabili dal sito www.isisalighieri.go.it nella sezione IN ADOLESCENZA.**

TUTTI IN GIOCO CON LE LIFE SKILLS!

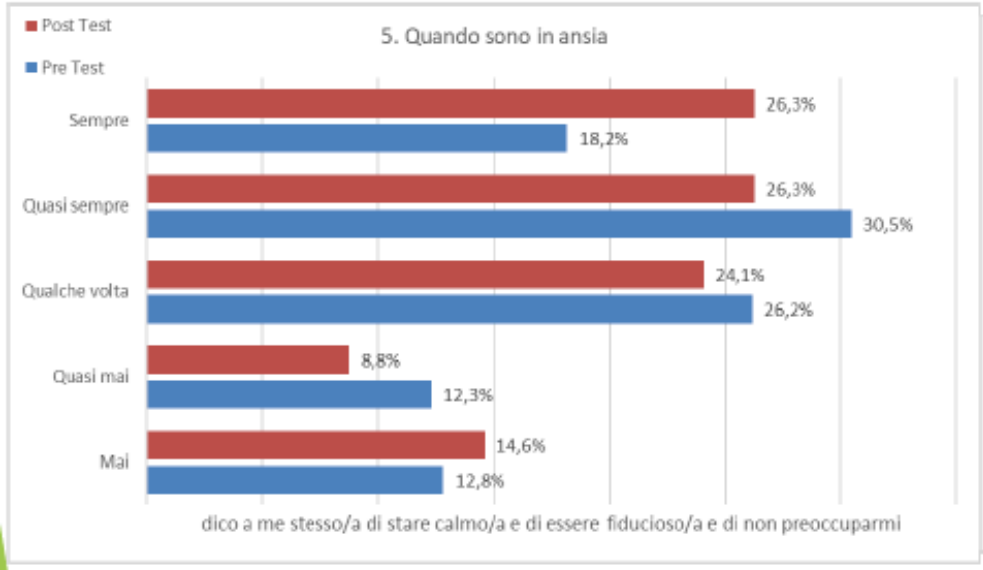
Come si organizza un evento? SPUNTI PER DOCENTI E STUDENTI

- **a** Inserimento nel POF
- **b** Ricognizione degli "attori" e dei collaboratori per il backstage a cura dei rappresentanti di istituto e di classe
- **c** Condivisione attiva con gli studenti-Tutoring- Peer e dispeer education e divisione dei compiti
- **d** Stesura della scaletta del programma
- **e** Selezione delle discipline interessate - brani musicali (diritti SIAE), -discipline sportive (impianti e sicurezza), performances artistiche (Danza e Teatro), installazioni multimediali (tecnologie necessarie) , etc.
- **f** Rispetto della Legge sulla privacy (liberatorie per foto e riprese)
- **g** Analisi realtà disponibili nel territorio per lo svolgimento dell'evento (richiesta alle autorità)
- **h** Calendario prove ed evento
- **i** Autorizzazione e pubblicizzazione dell'evento
- **l** Stesura di un breve report per il sito web dell'Istituto e per la stampa
- **m** Valutazione a cura degli studenti (focus group, questionari,etc)

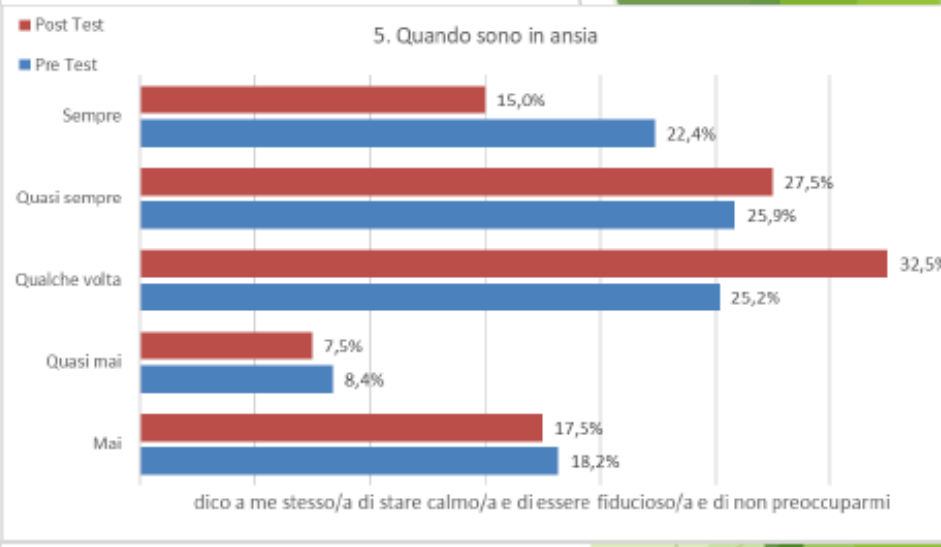


QUANDO SONO IN ANSIA

Con intervento in classe



Senza intervento in classe



1. LIVELLO ORGANIZZATIVO
2. BISOGNI DEGLI ADOLESCENTI
3. IL PIANO DEGLI INTERVENTI
4. IL BENESSERE DEGLI INSEGNANTI

Questionari docenti

- Inizio a. s. 16/17 :

  24 scuole – 676 docenti

- Fine a. s. 16/17:

  22 scuole – 456 docenti

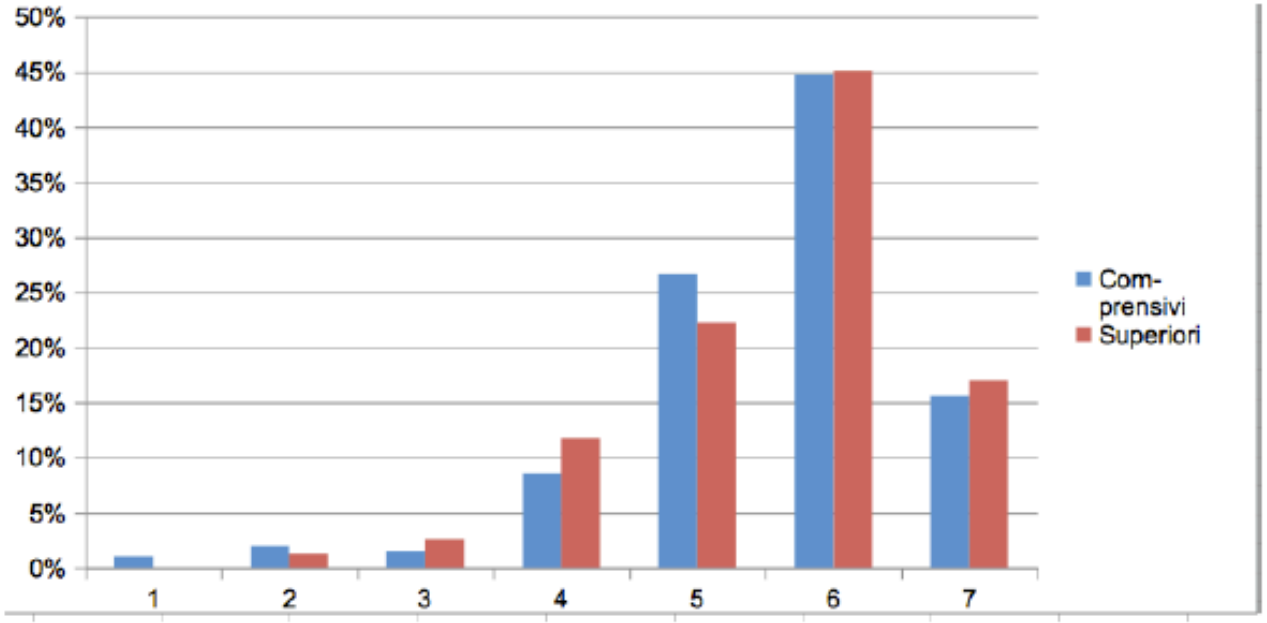
Somministrati via web

con l'utilizzo del Drive associato a @goiss

Questionari docenti

Credo che i genitori abbiano fiducia nelle mie capacità di insegnante

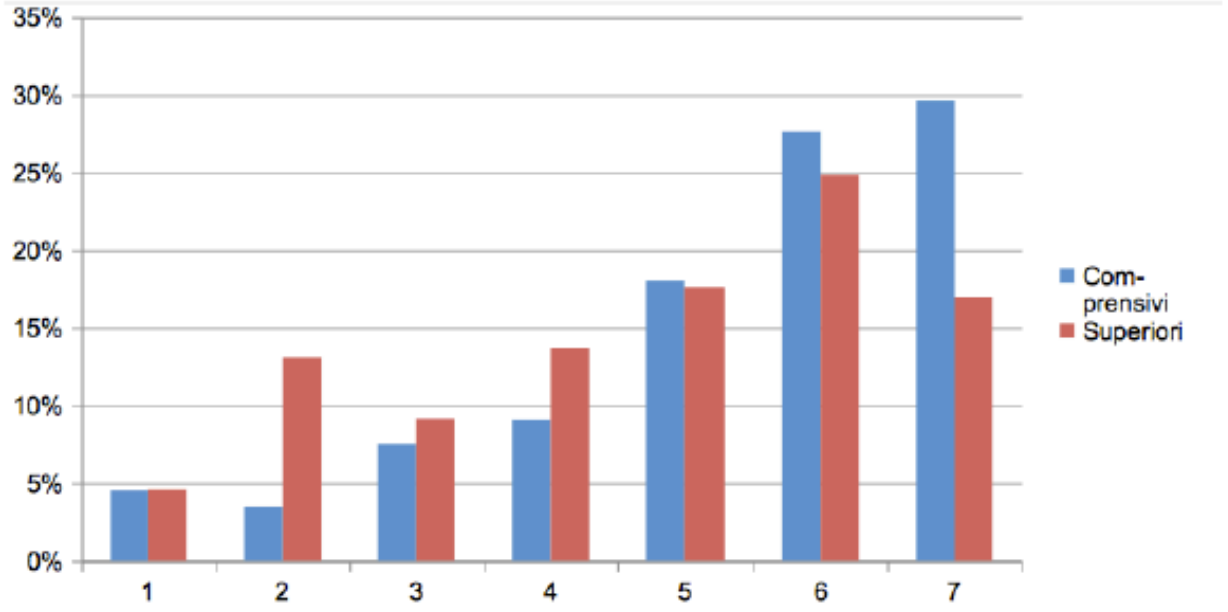
Confronto tra i gruppi



Questionari docenti

Alcuni studenti con problemi di comportamento rendono difficile svolgere la lezione come pianificato

Confronto tra i gruppi



Questionari docenti

Analisi che incrocia le risposte con quelle relative al grado di "convinzione" nella propria professione

1) **Tutto considerato, quanto le piace lavorare come insegnante?**

1: per nulla → 7: moltissimo

2) **Se lei potesse scegliere oggi la sua occupazione, sceglierebbe di essere un insegnante?**

1: no, assolutamente no → 7 sì senza dubbio

Questionari docenti

Analisi che incrocia le risposte con quelle relative al grado di "convinzione" nella propria professione

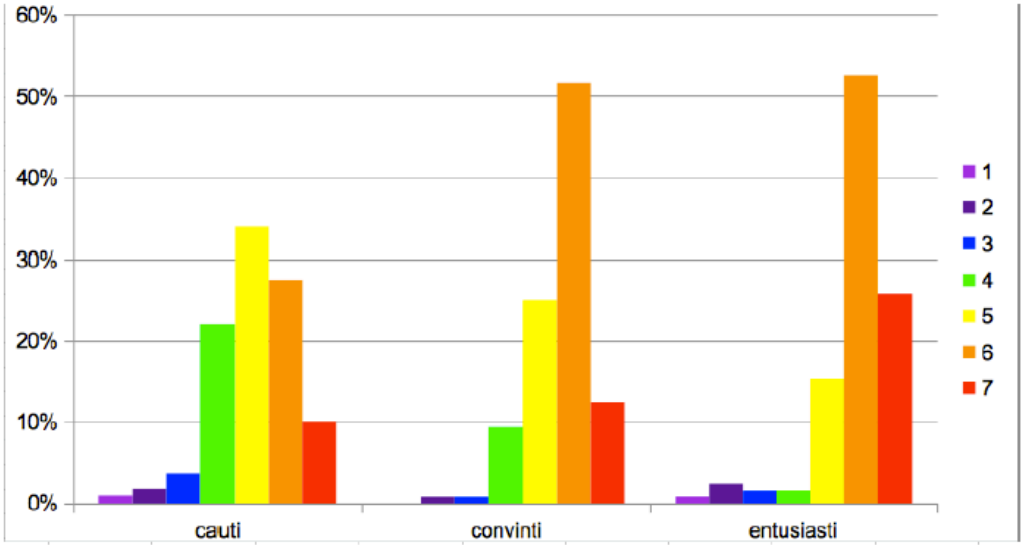
"Cauti": somma minore di 12

"Convinti": somma 12 oppure 13

"Entusiasti": somma 14

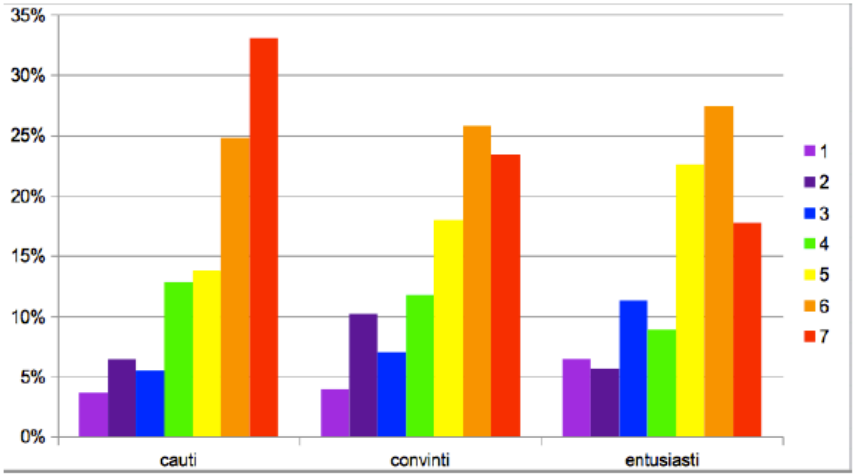
Questionari docenti

Credo che i genitori abbiano fiducia nelle mie capacità di insegnante



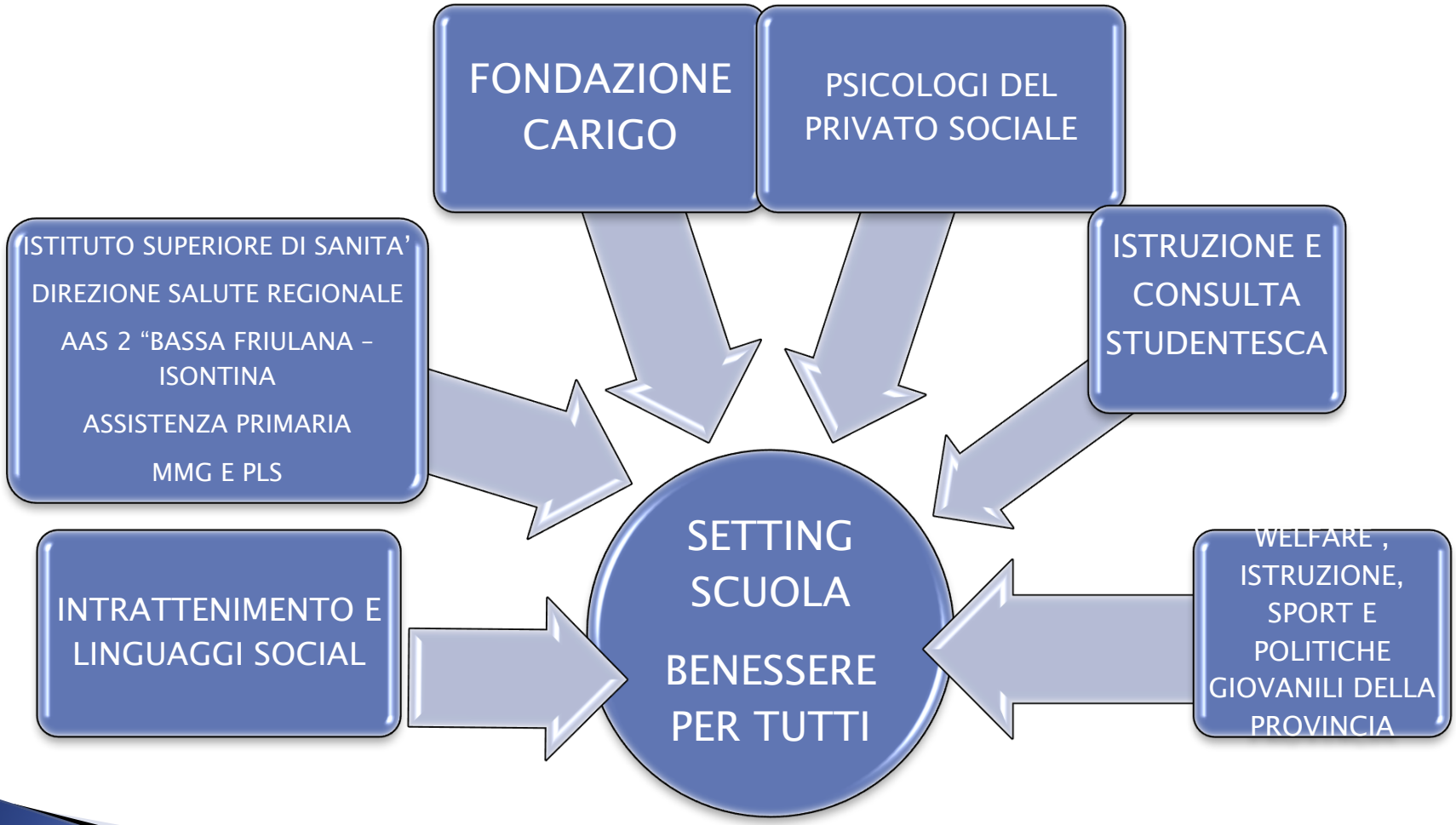
Questionari docenti

Alcuni studenti con problemi di comportamento rendono difficile svolgere la lezione come pianificato



- 1 LIVELLO ORGANIZZATIVO
- 2 BISOGNI DEGLI ADOLESCENTI
- 3 IL PIANO DEGLI INTERVENTI
- 4 IL BENESSERE DEGLI INSEGNANTI
- 5 LE ALLEANZE

SUSTAINABILITY OF THE POLICY "HEALTH FOR ALL" TOWARDS YOUNG



17 LUGLIO 2014

PROTOCOLLO DI INTESA

Fra ASS 2 e Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia

Confermato anche dal nuovo assetto di AAS 2 “Bassa Friulana Isontina”

17 Luglio 2014 LA FIRMA DEL PROTOCOLLO DI INTESA

Febbraio 2015 criteri per l'accereditamento degli psicologi del privato sociale

Aprile 2015 I DECRETI E I BANDI

Maggio 2015: LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

SELEZIONE

17 professionisti sono idonei per la conduzione del modello What's UP nelle scuole

SETTEMBRE 2015

LO START UP DEL MODELLO

ACCREDITATION

CRITERI MONITORAGGIO				
Standard 1 ORGANIZZAZIONE	Attivazione Coordinamento Benessere	Sostenibilità POFT e pianificazione interventi Con gruppo stakeholders	Attivazione gruppo stakeholders	
Standard 2 Valutare BISOGNI	Attivazione gruppo stakeholders	Quality for schools Come sta la scuola?	Quality for schools Questionari studenti docenti	Come stanno gli studenti?
Standard 3 AZIONI E INTERVENTI	Azioni fattori protettivi coinvolgendo la totalità delle classi e la didattica	Consulenze sul disagio	Azioni gestione del rischio. Check list. Identificare senza medicalizzare	
Standard 4 BENESSERE AL LAVORO	Consulenze individuali Docenti, personale ATA	Benessere posto di lavoro. Come sta il personale?		
Standard 5 COOPERAZIONE COMUNITA'		Formazione e catalogo offerta formativa Integrazione progetti nel programma		Flusso comunicazione (Flow Chart) e catalogo offerta formativa

La Tabella Criteri

I questionari per gli studenti delle secondarie di secondo grado

Dati complessivi su tutte le classi

- N° studenti
  1334 Pre test
- N° studenti
  1094 Post test

Questionario Life Skills Training Botvin

Su gentile concessione

Rete Scuole Promozione Salute Lombardia

- E SE NONOSTANTE TUTTO QUALCUNO VA OLTRE…..

LA GESTIONE DEL RISCHIO E DEL DANNO:
La Check List
La Flow Chart

COINVOLGERE I RAGAZZI FUORI DA SCUOLA

- COME? ALLEANZE CON I LUOGHI DEL DIVERTIMENTO,LA RADIO,IL CANALE YOU TUBE, LA TV, I LUOGHI DELLO SPORT

IL DIALOGO INTERGENERAZIONALE MESSO IN SCENA DURANTE LA CONFERENZA INTERNAZIONALE “E’STORIA” DEDICATA AI GIOVANI

maggio2015

CICLO DI DEMING 2017

- Costruire i nuovi nodi della rete
- Regia integrata e attivazione referenti
- Fattori protezione
- Fattori rischio
- Accessibilità servizi

Flessibilità e struttura

Miglioramento continuo della qualità

La squadra negli anni

Anzallo Calogero -Psichiatra AAS2
Battistutta Tiziana -Segreteria Fondazione Carigo AAS2
Battilana Elisa Psicologa
Bellogi Renzo Comunicazione AAS2
Bembich Caterina Pisocologa
Braida Cinzia -AS Direzione Salute FVG e AAS2
Cabas Federica Pedagogista clinica
Cristin Franco DSGA ISIS Pertini Monfalcone
Cecot Ilaria ex Assessore welfare Istruzione Provincia Gorizia
Chiozza Gianluigi past presidente Fondazione Carigo
Condolf Anna -Dirigente Scolastico Polo Liceale Gorizia e ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Colonna Alessia Laureanda Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni Università Padova
Culot Wally -Referente infermieristico Ser.T. AAS2
Damilano Igor , scrittore, speaker radiofonico, consulente linguaggi giovanili, web 2.0
Donda Valeria Psicologa
Finizio Marco Psicologo
Fasiolo Laura Senatrice, ex Dirigente Polo Liceale Gorizia
Felchero Giorgio docente ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Fossella Sabrina -Psicologo NPI AAS2
Giacomini Luisa -AS Servizio Infermieristico AAS2
Giuressi Cristina Ass Soc ex Provincia Gorizia
Godina Gaia Psicologa
Ippolito Eleonora -Docente IC Livio Verni Redipuglia
Fragiacomo Marco -Dirigente Scolastico ISIS BEM Gradisca-Staranzano
Francioso Marilena -Direttore Età evolutiva, famiqlia disabilità
Iussa Maria Psicologa
Loru Franco -Cdl Fondazione Carigo
Marega Daniela Psicologa
Michelin Corinna -Psicologo DSM AAS2
Kosic Marianna Psicologa
Pahor Lucia -Docente ISIS BEM Gradisca-Staranzano Paulon Sergio -Direttore Socio Sanitario AAS2
Petitti Giovanna -Docente ISIS D'Annunzio Fabiani
Pellizzari Mara -Direttore Servizio Infermieristico AAS 2 Gorizia
Pontello Elisabetta Docente Polo Liceale Gorizia
Sfiligoi Serena Psicologa
Tomada Francesco -Docente ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Tognon Leonardo CdA Fondazione Carigo
Torselli Elisa -Docente IC Marco Polo Grado
Vidi Miryam -ex CdA Fondazione Carigo
Vidoz Liliana -Segreteria Fondazione Carigo
Zymani Stefano -DSGA IC Marco Polo Grado
Zorba Fabio -Docente ISIS BEM Gradisca-Staranzano
I Whatsuppini

Il Comune di Gorizia
Federsanità ANCI FVG
Automobil Club Gorizia
Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale
Direzione Regionale Salute FVG

Grazie a:

Calligaris Francesca,
Cabas Federica
Carletti Eleonora
Condolf Anna
Cristin Franco
D'Andrea Anna
Damilano Igor
Demartin Roberta
Finizio Marco
Ippolito Eleonora
Lombardi Anna
Marega Daniela
Kosic Marianna
Pahor Lucia, docente
Paulon Sergio
Petitti Giovanna
Poropat Daniele
Sfiligoi Serena
Tamaro Giacomo
Zorba Fabio

I Coordinamenti Benessere a.s. 2016/2017

Battilana Elisa,
Bembich Caterina,
Bensa Elisa,
Brandalise Gianfranco ,
Brumat Maddalena,
Cavanna Elena ,
Cavallari Stefania,
Donda Tullio,
Donda Valeria,
Ersetig Diego,
Godina Gaia,
Grillo Daniela,
Iussa Maria,
Luciano Marco,
Mrak Lara,
Montena Paolo,
Moretto Sabrina,
Olivo Giuliana,
Paradisi Sergio,
Pelesson Renza,
Piccini Patrizia,
Piccolo Caterina,
Radini Giovanna,
Romano Alessandro,
Savastano Graziella,
Sponza Fabiana,
Torselli Elisa,
Veggian Milena,
Vinzi Enrico,
Vogric Silvana,
Zoratti Maria Luisa

- A breve nasceranno i Coordinamenti benessere 2017/2018

- www.sistemawahtsup.org