

WORKSHOP

“CRESCERE INSIEME CON WHATS’UP”

A CONCLUSIONE DELL’A.S. 2016/2017 E IN OCCASIONE DELL’AVVIO DELL’A.S. 2017-2018



4-5 SETTEMBRE 2017

Sala conferenze “Della Torre”

Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia

Via Carducci, 2 – Gorizia

Strumenti di lavoro per il monitoraggio del benessere della scuola, degli studenti e dei docenti

Cristina Aguzzoli AAS 2

Lucia Pahor ISIS BEM

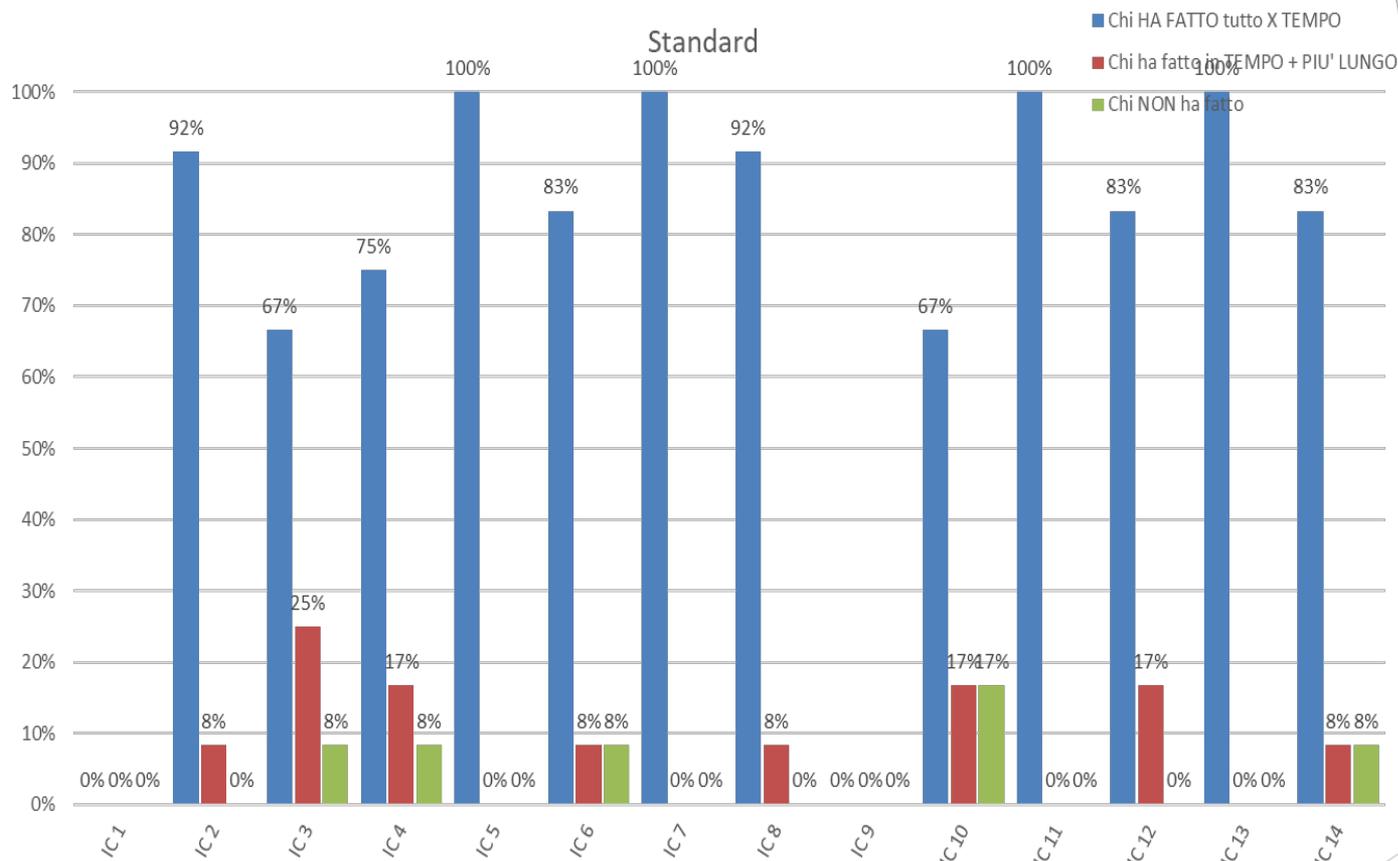
L'ORGANIZZAZIONE E IL BENESSERE DELLA SCUOLA

INDICATORI PROCESSO

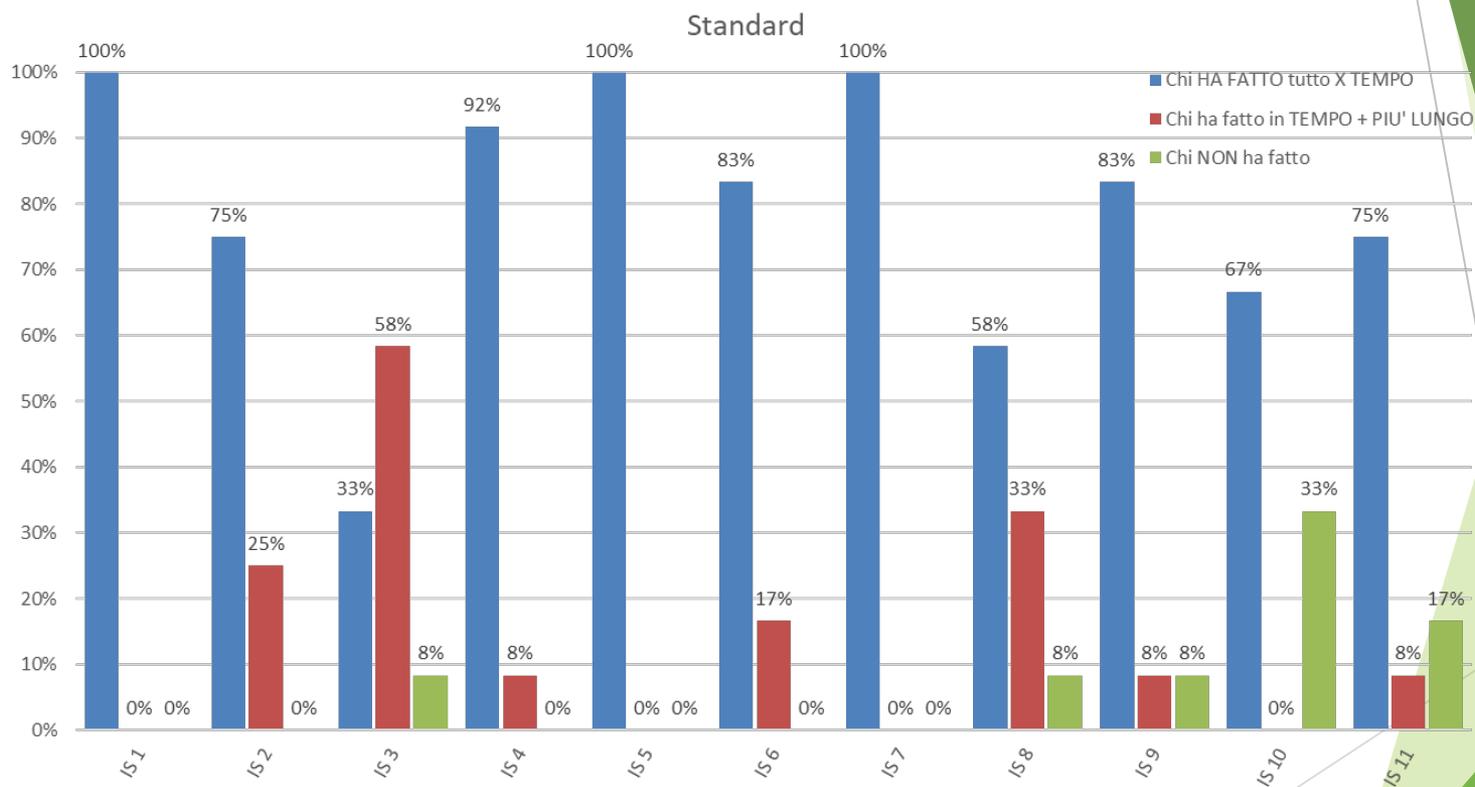
CRITERI MONITORAGGIO

Standard 1 ORGANIZZAZIONE	Attivazione Coordinamento Benessere	Sostenibilità POFT e pianificazione interventi Con gruppo stakeholders	Attivazione gruppo stakeholders	
Standard 2 Valutare BISOGNI	Attivazione gruppo stakeholders	Quality for schools Come sta la scuola?	Quality for schools Questionari studenti docenti	Come stanno gli studenti?
Standard 3 AZIONI E INTERVENTI	Azioni fattori protettivi coinvolgendo la totalità delle classi e la didattica	Consulenze sul disagio	Azioni gestione del rischio. Check list. Identificare senza medicalizzare	
Standard 4 BENESSERE AL LAVORO	Consulenze individuali Docenti, personale ATA	Benessere posto di lavoro. Come sta il personale?		
Standard 5 COOPERAZIONE COMUNITA' dr.ssa Cristina Aguzzoli AAS2		Formazione e catalogo offerta formativa Integrazione progetti nel programma	05/09/2017	Flusso comunicazione (Flow Chart) e catalogo offerta formativa

Istitui Comprensivi



Secondarie di secondo grado



Gli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado sono stati valutati nell'apprendimento delle life skills attraverso le schede presenti nel testo Definizione di obiettivi e soluzione di problemi (Morosini Gigantesco). Si tratta di indicatori di processo e risultato.

- Appello emozioni
- Attività piacevoli
- Definizione di obiettivi di miglioramento(consapevolezza e progettazione)

GLI STUDENTI DELLE SECONDARIE DI II° Questionario on line

Life Skills Training Botvin adattato

SONDAGGIO 14-19 anni

Dati complessivi su tutte le classi

► N° studenti

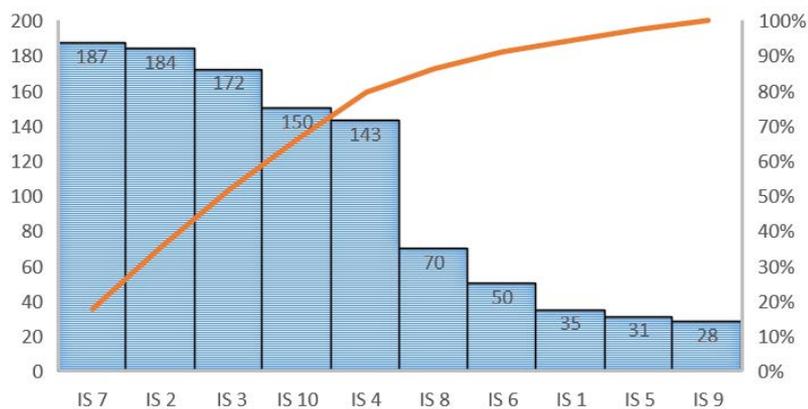
1334 Pre test

► N° studenti

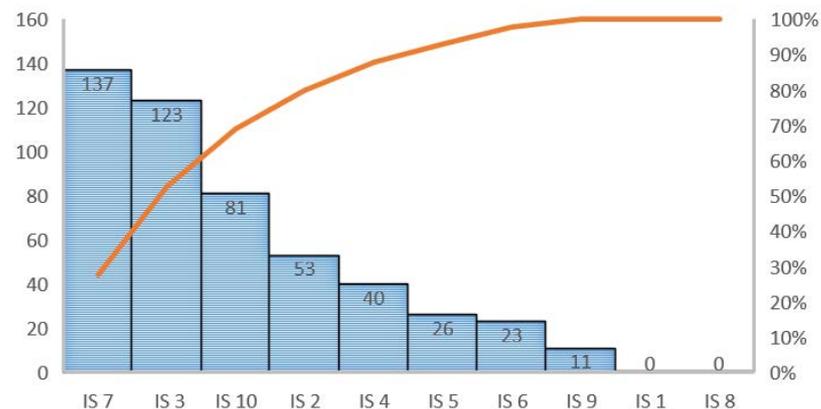
1094 Post test

NUMERI STUDENTI CLASSI PRIME SCUOLE SECONDARIE II° 1050 vs 494 hanno risposto

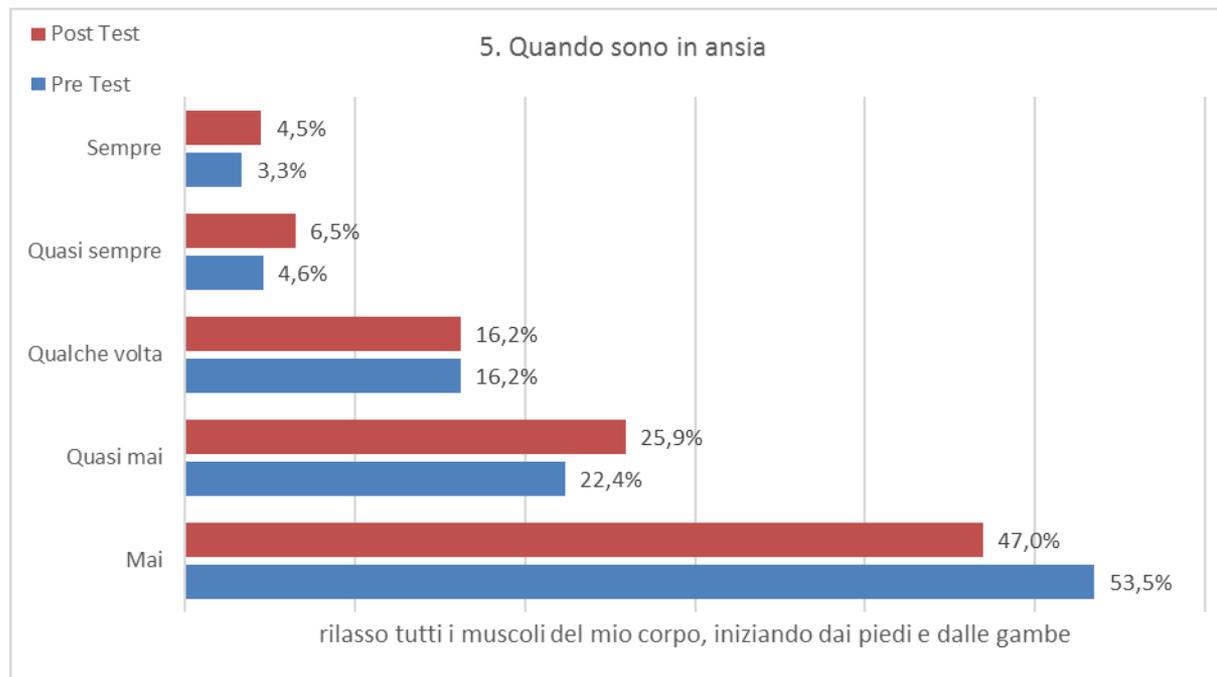
PRE TEST CLASSI PRIME A.S 16/17



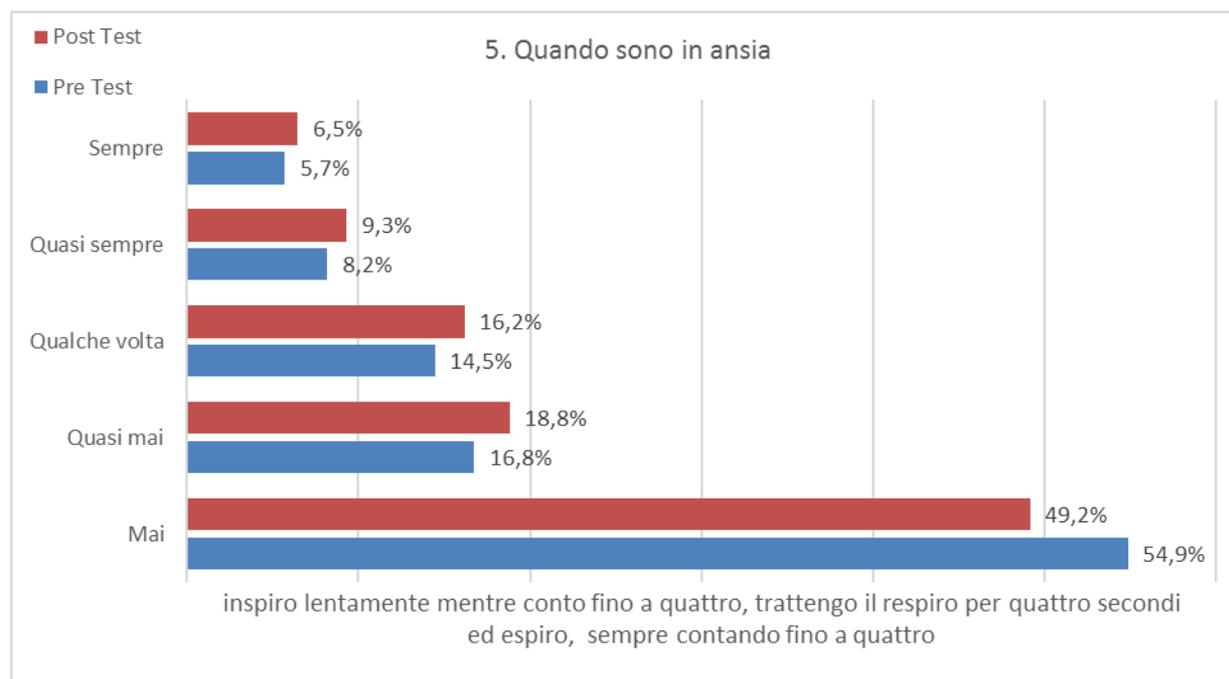
POST TEST CLASSI PRIME A.S.16/17



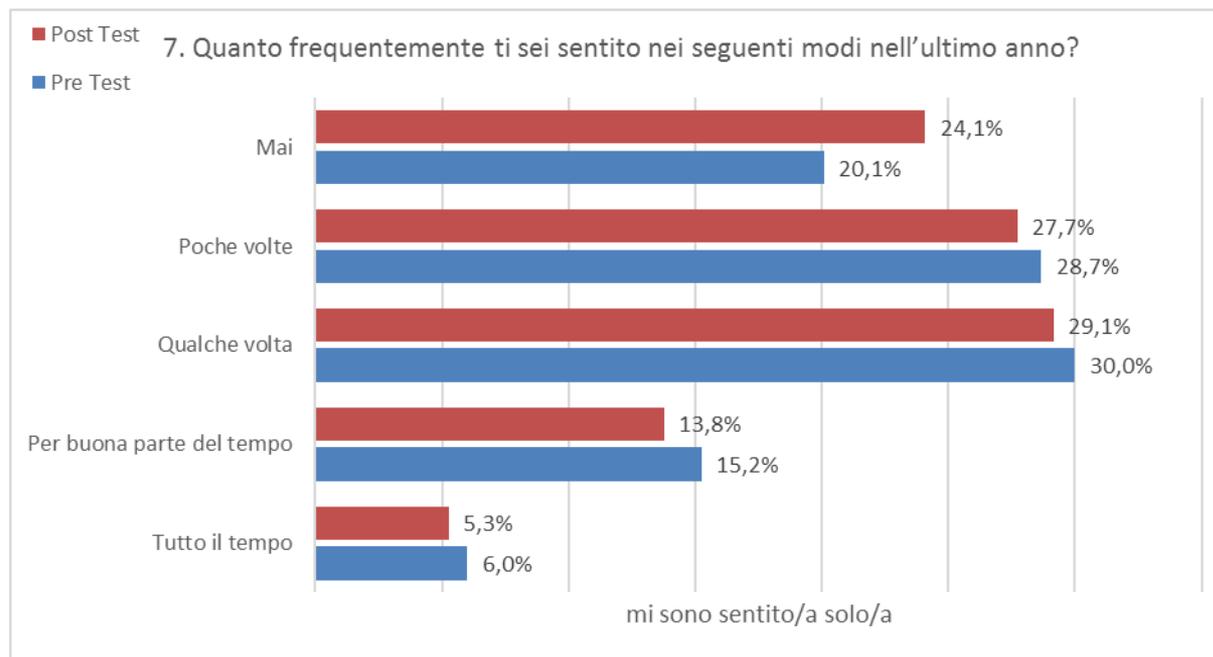
CLASSI PRIME TOTALI



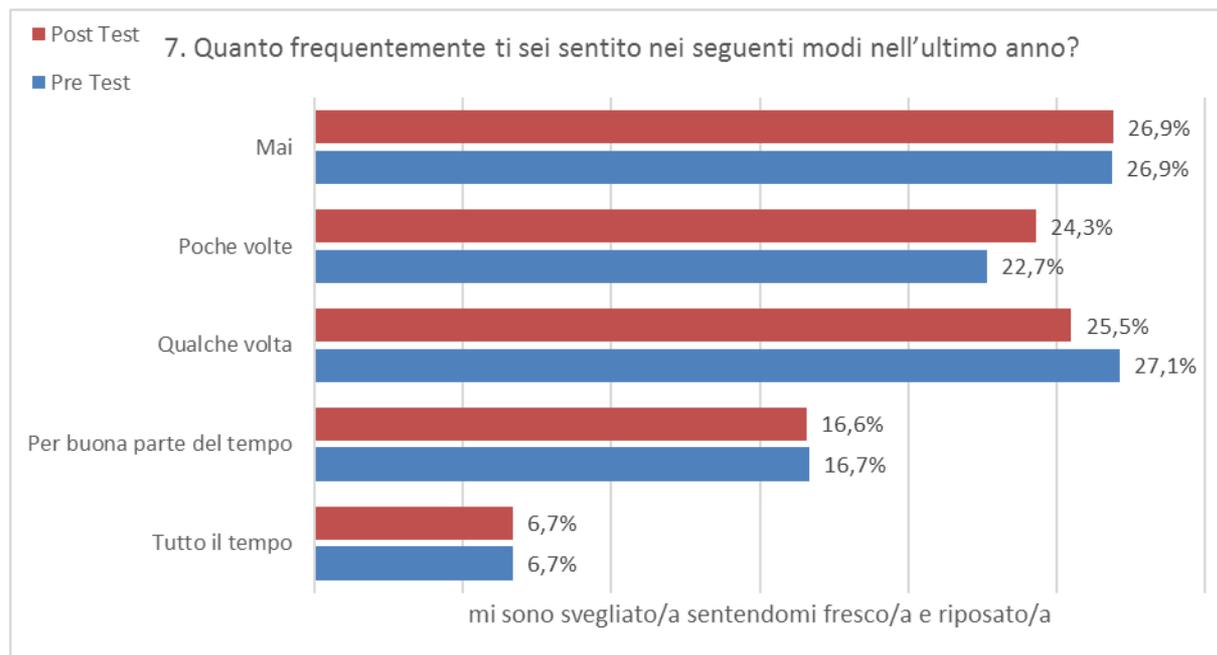
CLASSI PRIME TOTALI



CLASSI PRIME TOTALI



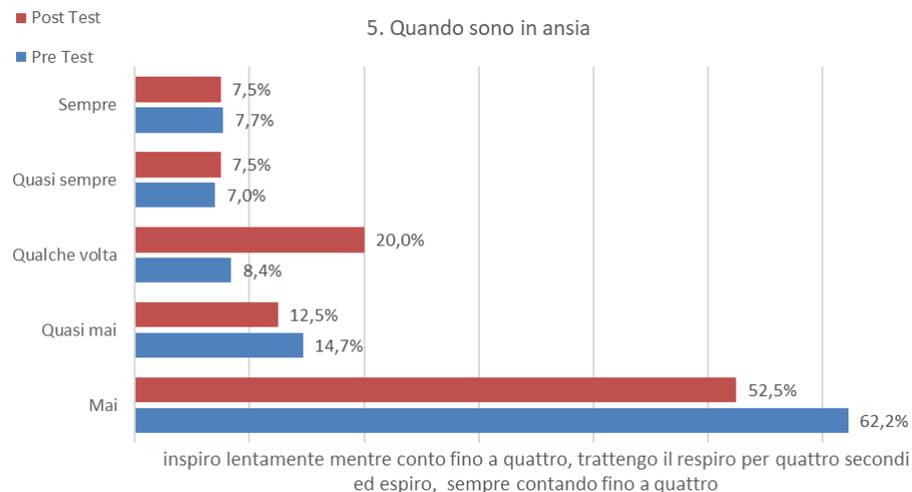
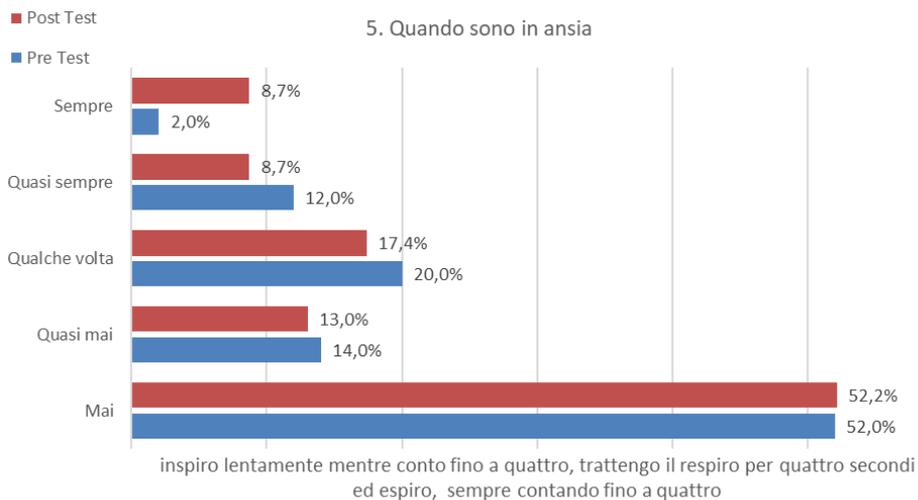
CLASSI PRIME TOTALI



QUANDO SONO IN ANSIA

Con intervento in classe

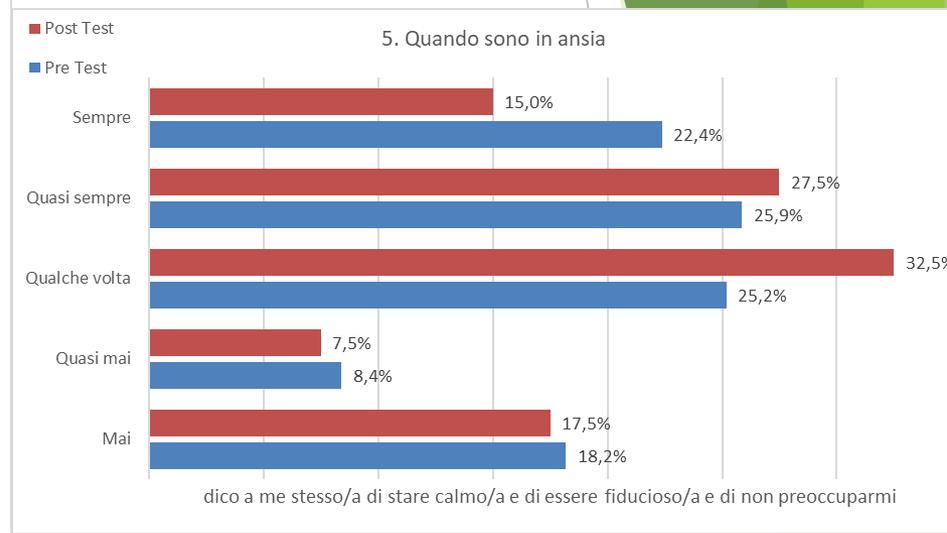
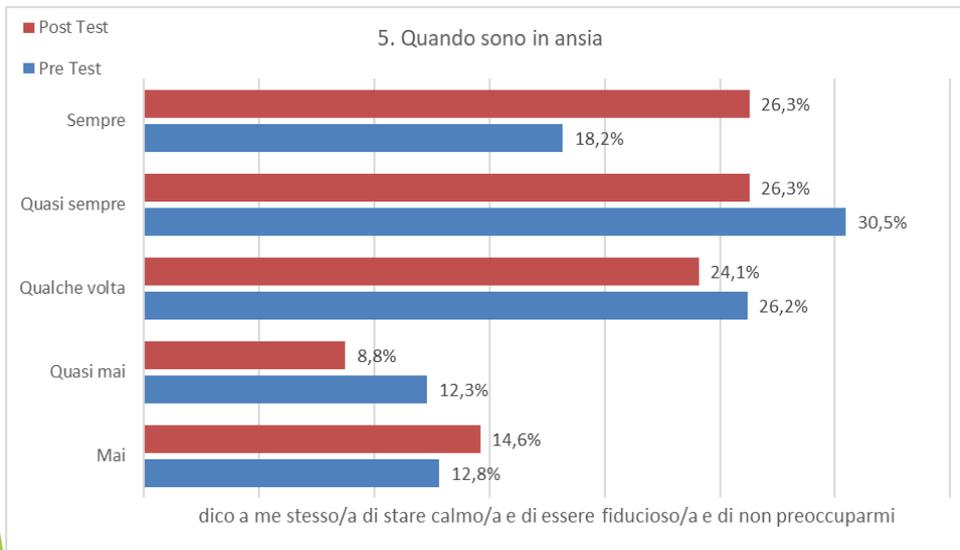
Senza intervento in classe



QUANDO SONO IN ANSIA

Con intervento in classe

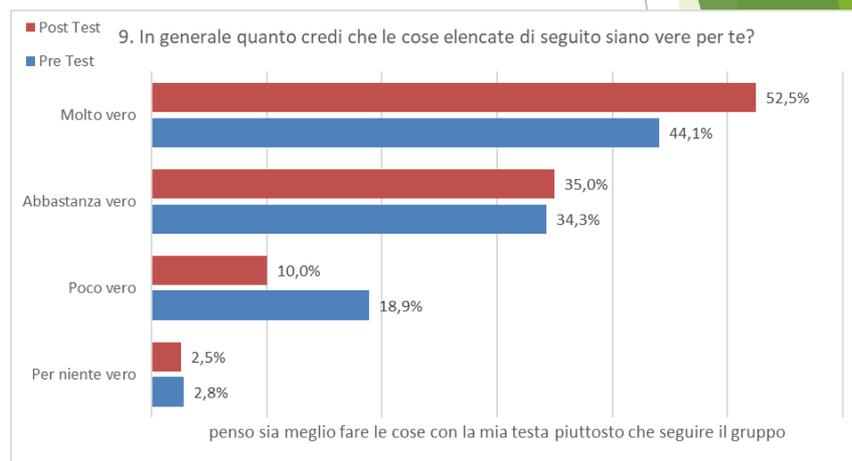
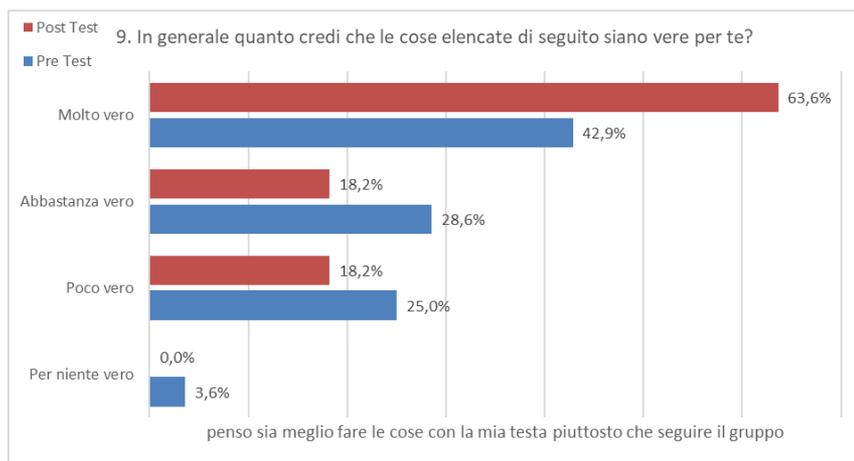
Senza intervento in classe



FARE LE COSE CON LA MIA TESTA

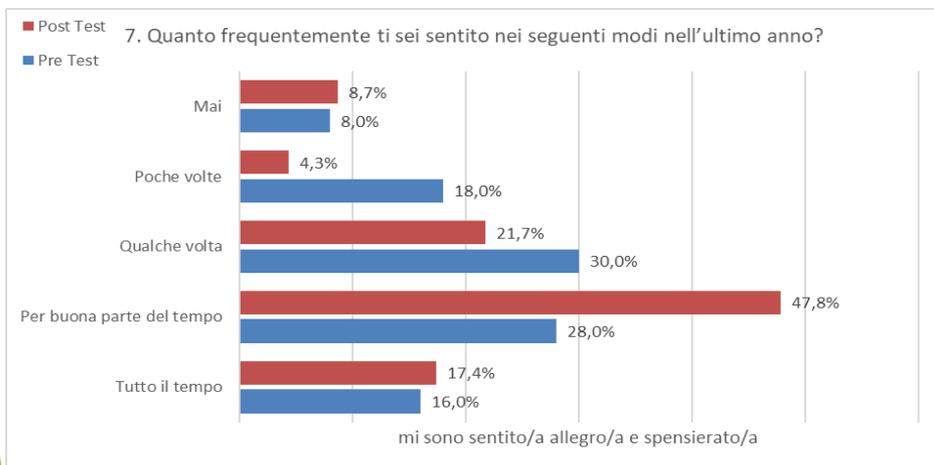
Con intervento

Senza intervento

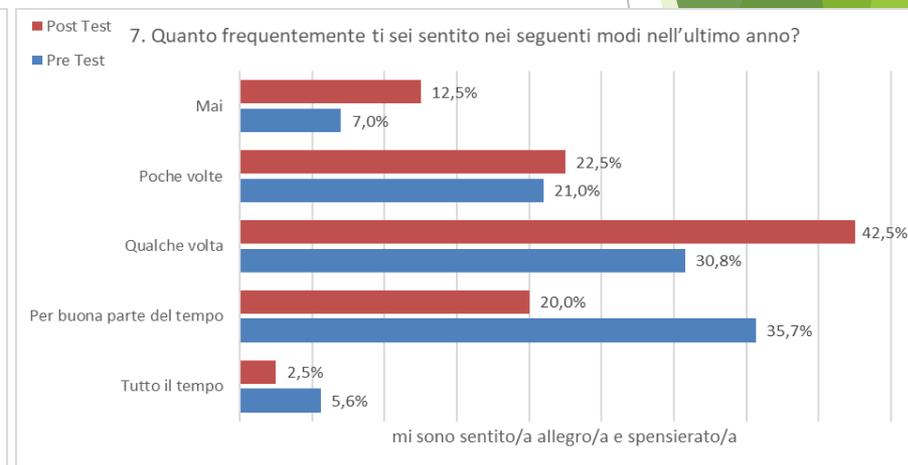


COME MI SONO SENTITO

Con intervento in classe



Senza intervento in classe



QUESTIONARIO DOCENTI

Docenti che hanno avuto il link per compilare il questionario	Docenti che hanno risposto al pre test
1899	676

Primo anno di sondaggio

pre-test (Gennaio 2017) post-test (Maggio-Giugno 2017)