

WORKSHOP

“CRESCERE INSIEME CON WHATS’UP”

A CONCLUSIONE DELL’A.S. 2016/2017 E IN OCCASIONE DELL’AVVIO DELL’A.S. 2017-2018



4-5 SETTEMBRE 2017

Sala conferenze “Della Torre”

Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia

Via Carducci, 2 – Gorizia

Linee guida : Sistema What’s Up e “Scuole che promuovono salute”

Dr.ssa Cristina Aguzzoli

Coordinatore Regionale PRP 2014/2018 Programma III Salute e sicurezza a scuola. Benessere giovani.

Coordinatore Regionale HPH

Coordinatore Aziendale Promozione della Salute

- ▶ Cos'è il Sistema WUP
- ▶ Cos'è il Protocollo Crescere Insieme
- ▶ Cos'è il programma Crescere insieme con What's Up
- ▶ Cosa sono le Scuole che Promuovono Salute
- ▶ Linee guida: gli standard e la tabella criteri per guidare il processo
- ▶ Confronto strategia What's Up e strategia SHE
- ▶ Perché fare questo percorso?

ORGANIZZAZIONE :

Linea Benessere giovani

Il percorso: da Guadagnare Salute in Adolescenza al SISTEMA WHAT'S UP per una comunità basata sull'empowerment

GRUPPO REGIA DI COMUNITA'

Evidenza basi letteratura
Stesura progetto
Costruzione cronoprogrammi
Validazione strumenti di lavoro
Selezione strumenti di valutazione

FUNZIONI AMMINISTRATIVE
Segreteria organizzativa, inviti
eventi

Gruppo FATTORI PROTETTIVI

Le LIFE SKILLS vengono applicate in:
Workshop docenti
Spettacoli con i giovani fatti dai giovani
Workshop per genitori e allenatori sportivi
Workshop per associazioni e forum giovani
Workshop per operatori coinvolti in ambienti dedicati al tempo libero

Gruppo FATTORI DI RISCHIO

Come fare lo screening senza medicalizzare
Come sensibilizzare i docenti
Come sensibilizzare i genitori e gli allenatori sportivi
Come promuovere il meccanismo di richiesta di consulenza breve

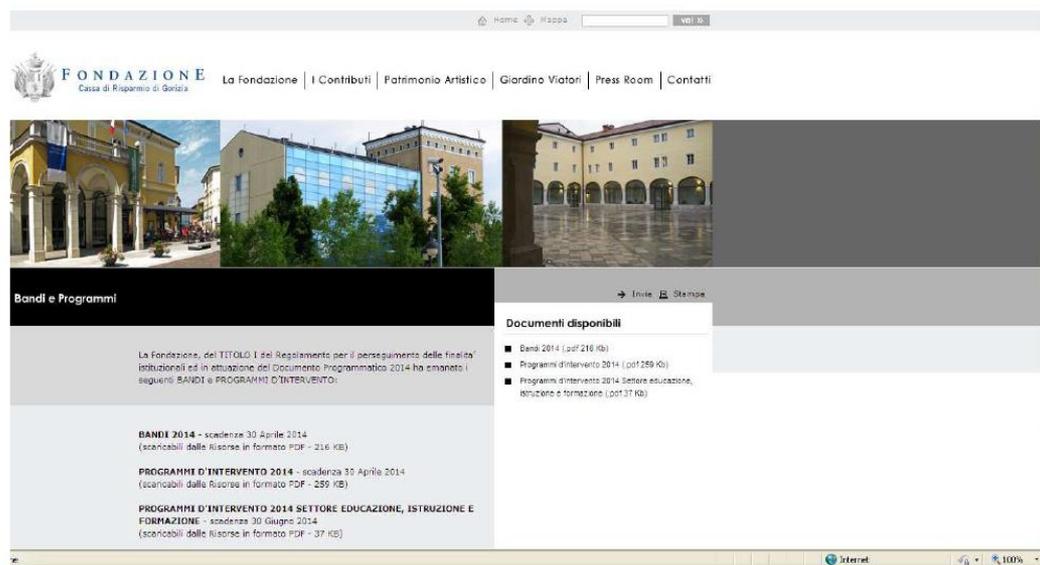
Gruppo RIDUZIONE DISUGUAGLIANZE ACCESSIBILITA' SERVIZI

Carta servizi semplificata
DOVE
COME
QUANDO
ANONIMATO
GRATUITA'
MODALITA' ACCESSO MINORI NON ACCOMPAGNATI
MODALITA' ACCESSO GENITORI CHE DESIDERANO CONSULENZA

PROTOCOLLO ASS N°2 E FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI GORIZIA

PROTOCOLLO D'INTESA Tra Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia e L'Azienda per i Servizi Sanitari n°2 "Isontina"

per la realizzazione di un progetto denominato "Crescere insieme", che mira a mettere a sistema le iniziative di promozione del benessere e della salute dei giovani in età scolare, attraverso l'elaborazione di strategie comuni che valorizzino la visione olistica del contesto di intervento e il trasferimento di competenze a tutti i livelli.



Home | Mapa | Voti

FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Gorizia

La Fondazione | I Contributi | Patrimonio Artistico | Giardino Viatori | Press Room | Contatti

Bandi e Programmi

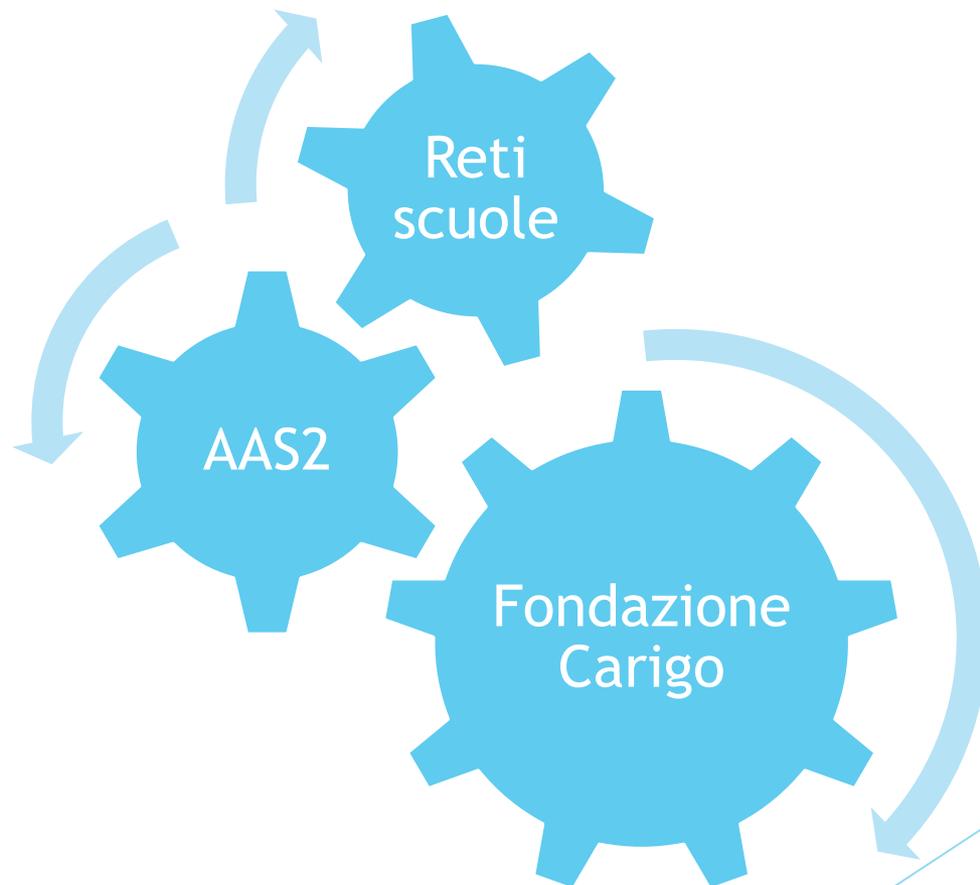
La Fondazione, del TITOLO I del Regolamento per il perseguimento delle finalità istituzionali ed in attuazione del Documento Programmatico 2014 ha emanato i seguenti BANDI e PROGRAMMI D'INTERVENTO:

- BANDI 2014** - scadenza 30 Aprile 2014
(scaricabili dalle Risorse in formato PDF - 216 KB)
- PROGRAMMI D'INTERVENTO 2014** - scadenza 30 Aprile 2014
(scaricabili dalle Risorse in formato PDF - 259 KB)
- PROGRAMMI D'INTERVENTO 2014 SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE** - scadenza 30 Giugno 2014
(scaricabili dalle risorse in formato PDF - 37 KB)

Documenti disponibili

- Bandi 2014 (pdf 216 Kb)
- Programmi d'intervento 2014 (pdf 259 Kb)
- Programmi d'intervento 2014 Settore educazione, istruzione e formazione (pdf 37 Kb)

Crescere insieme con What's Up



GRUPPI DI LAVORO

GRUPPO SCUOLE SANITA' FONDAZIONE CARIGO

- ▶ Aguzzoli Cristina, Carletti Eleonora, Condolf Anna, Cristin Franco, Fragiacom Marco, Francioso Marilena, Ippolito Eleonora, Loru Franco, Torselli Elisa, Zanolla Flaviana, Vidi Miryam, Vidoz Liliana

CONSULENTI SU TEMI SPECIFICI : Pahor Lucia, Zorba Fabio, Felchero Giorgio

Azienda per l'Assistenza Sanitaria 2

- ▶ SALUTOGENESI: Bersia Maria Elisa, Braida Cinzia, Carta Monica, Cavicchi Katia, Culot Wally, Fassari Laura, Miniussi Claudia, Pittini Erika, Stel Silla, Tuniz Angela

- ▶ GESTIONE DISAGIO E RISCHIO: TAVOLO ADOLESCENTI

Direttore Socio Sanitario AAS2 Paulon Sergio

FONDAZIONE CARIGO

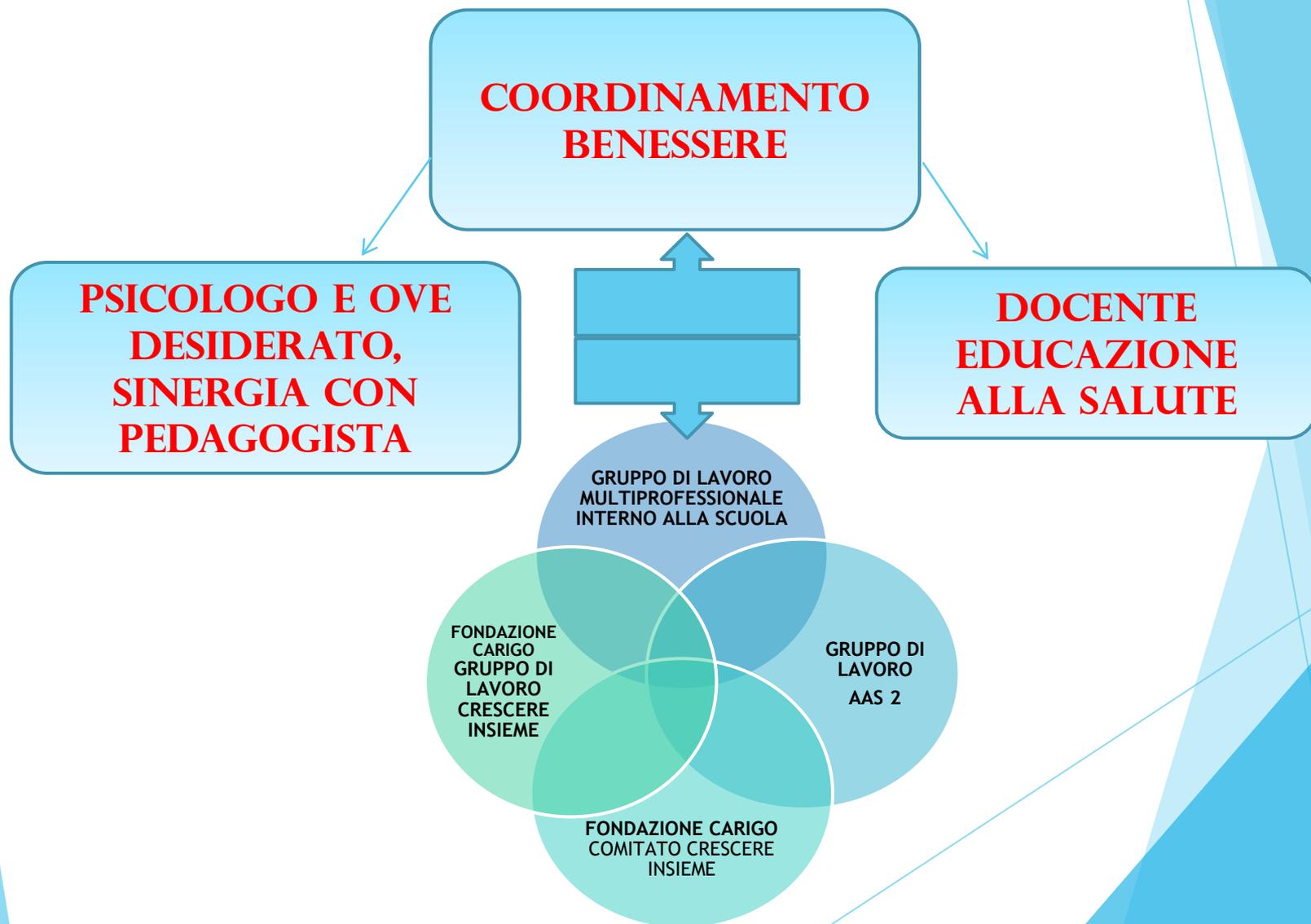
- ▶ Loru Franco, Vidi Miryam, Vidoz Liliana
- ▶ **ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA'**
- ▶ De Santi Anna - Dipartimento Neuroscienze comportamentali-ROMA

GRUPPO PSICOLOGI DEL PRIVATO SELEZIONATI E IN AGGIORNAMENTO CONTINUO CON SUPERVISIONE AAS2 : 17 selezionati nel 2015, attualmente sono 10 gli psicologi operativi nei Coordinamenti Benessere di 25 Istituti Scolastici

ESPERTO IN COMUNICAZIONE WEB E LINGUAGGI GIOVANILI

- ▶ Damilano Igor , scrittore, speaker radio TV

IL MODELLO DEL SISTEMA WHAT'S UP



LA RETE DI RETI CRESCE

A.S. 2016/2017

- ▶ Rete IC Marco Polo (9 istituti)
- ▶ Rete ISIS D'Annunzio Fabiani (12 Istituti)
- ▶ 1 rete Scientia et Fides (2 Istituti)
- ▶ 1 IC singolo
- ▶ 1 Primaria singola



- ▶ **25 COORDINAMENTI
BENESSERE**

A.S. 2017/2018

- ▶ 2 Reti
- ▶ 1 rete da 11 istituti
- ▶ 1 rete da 15 istituti
- ▶ 1 Primaria singola



- ▶ **27 COORDINAMENTI
BENESSERE**

IL RAZIONALE

Strategie PNP 2014-2018

- Data la molteplicità dei determinanti che agiscono sulla salute mentale, la responsabilità di promuoverla e di prevenire il disagio deve coinvolgere più attori, dentro e fuori il Servizio Sanitario, con un **approccio globale, integrato e coordinato**. Diventa quindi fondamentale la **collaborazione del sistema sanitario con quello sociale e con il mondo della scuola**.
- In un approccio di promozione della salute e prevenzione del disagio mentale risulta fondamentale prevedere **strategie multisettoriali integrate che combinino interventi universali e interventi mirati su popolazioni specifiche**.
- **Gli interventi universali sono rivolti a tutti i gruppi presenti in ambito scolastico con approccio globale, con l'obiettivo di rafforzare le capacità di resilienza.**
- Accanto agli interventi universali vanno sviluppati interventi specifici, dentro o fuori la scuola, rivolti a gruppi a rischio per esempio per particolari condizioni sociali o economiche.



La Buona Scuola 2014
2.1 Quali competenze
per i nostri docenti
Ci si aspetta inoltre
che non insegnino
solo un sapere codificato
ma modi di pensare(creatività,
pensiero critico, problem solving,
decision making, capacità di
apprendere) metodi di lavoro e
abilità di vita....
<http://passodopopasso.italia.it/video/la-buona-scuola>

Perché?

Ministero della Salute
0026460-15// **DGPRE-6-DGPRE-DGPRE-P**
0026460-P-16/09/2016


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca*
Direzione Generale per lo Studente

Ministero della Salute
Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria

Agli Uffici Scolastici Regionali
Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia
di Bolzano
Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia
di Trento
All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua
Tedesca di Bolzano
All'Intendenza Scolastica per la Scuola Località
Ladine
Alla Sovrintendenza Scolastica degli Studi per la Regione
Valle d'Aosta
LORO SEDI

OGGETTO: Promozione della salute nelle giovani generazioni. Sostegno al Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2014-2018

La promozione della salute sin dalla prima infanzia richiede la partecipazione di molteplici attori e diverse istituzioni, a partire dalla scuola. Negli ultimi anni si è assistito nel nostro Paese, anche attraverso l'attuazione del Programma "Guadagnare Salute: rendere facili le scelte salutari", ad un cambiamento radicale della visione e degli approcci in tema di promozione della salute, che ha riguardato in primo luogo proprio il mondo sanitario e quello della scuola, consentendo finalmente il consolidamento del concetto di "promozione della salute" come "processo che mette le persone e le comunità in grado di assumere decisioni", e la cui responsabilità non è esclusiva del settore sanitario.

Nel contesto scolastico, pertanto, si è passati dal tradizionale concetto di "educazione alla salute" ad un approccio in grado di favorire ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, in raccordo con le attività di altri settori rivolte alla popolazione, a partire da quelli sanitari, per sostenere processi di *empowerment* delle comunità e delle organizzazioni in cui le persone vivono quotidianamente.

Con la stipula, il 2 aprile 2015, di un nuovo Protocollo d'intesa tra il Ministro della salute e il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca si è inteso rafforzare la collaborazione interistituzionale per migliorare, coordinare e agevolare le attività di rispettiva competenza per la tutela e promozione della salute e del benessere psicofisico di bambini, alunni e studenti.

Tra le aree prioritarie di intervento individuate, vi sono quelle relative alla promozione di corretti stili di vita (con particolare riguardo ad attività fisica, alimentazione e promozione della salute orale), alla prevenzione delle dipendenze da sostanze d'abuso e delle dipendenze comportamentali, alla promozione della cultura delle vaccinazioni e di una corretta relazione di genere.

Tali obiettivi sono stati definiti anche in quanto coerenti con quelli del nuovo Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2014-2018 adottato con Intesa Stato-Regioni del 13 novembre 2014, che implementando il Programma nazionale "Guadagnare Salute" ha previsto l'attuazione di interventi di promozione della salute con un approccio intersettoriale, trasversale ai determinanti di salute e per ciclo di vita e ha individuato la scuola come setting prioritario di intervento, privilegiando metodologie di "peer education" e "life skill education".

 REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA	 Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
Direzione centrale salute, integrazione socio sanitaria, politiche sociali e famiglia tel + 39 0432 720011 fax + 39 0432 720014	salute@regione.fg.it salute@regione.fg.it I - 34124 Trieste, Strada Nazionale Savio 0
 REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA	 Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale
Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università tel + 39 0432 3773387 fax + 39 0432 3752340	lavoro@regione.fg.it lavoro@regione.fg.it I - 34133 Trieste, via San Francesco 97

ACCORDO

tra

Direzione Centrale Salute Integrazione Socio Sanitaria Politiche Sociali e
Famiglia della Regione Friuli Venezia Giulia

e

Direzione Lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili,
ricerca e università della Regione Friuli Venezia Giulia

e

Ufficio Scolastico Regionale (USR) per il Friuli Venezia Giulia


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IL SOTTOSEGRETARIO DI STATO

Oggetto: "Istituzione di un Tavolo Tecnico per la Psicologia nel sistema formativo con l'obiettivo di elaborare progetti finalizzati alla promozione di azioni, informazione e consulenza orientate al benessere nella scuola, al successo formativo, alla prevenzione, al contrasto del disagio giovanile e dei comportamenti a rischio ed allo stress lavoro correlato.

1.6. Why is it important in school?

Health and education are interconnected:³

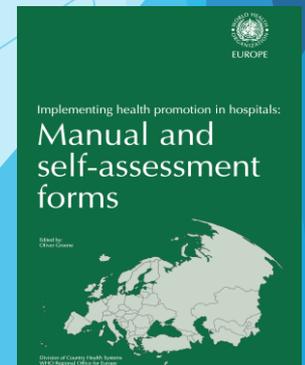
- Healthy children have a greater learning capacity and better school attendance
- Children who attend school are more likely to be healthy
- Students who have a positive connection with their school and significant adults are less likely to participate in risky behaviours and are more likely to have positive learning outcomes
- Educational attainment is positively linked to long-term economic prosperity and health outcomes

**PERCHE' GLI STUDENTI CHE STANNO BENE
APPRENDONO MEGLIO E SONO MENO INCLINI A
COMPORTAMENTI A RISCHIO**

RETE SHE + RETE HPH = SISTEMA WHAT'S UP	Le Politiche organizzative della scuola			L'ambiente fisico	L'ambiente sociale	Lo sviluppo delle life skills e dell' intelligenza emotiva	LINK Famiglie e Comunità	LINK Assistenz a Sanitaria
Standard 1 ORGANIZZAZIONE	Attivazione Coordinamento Benessere	Sostenibilità POFT e pianificazione interventi Con gruppo stakeholders	Attivazione gruppo stakeholders					
Standard 2 Valutare BISOGNI			Attivazione gruppo stakeholders	Quality for schools Come sta la scuola?	Quality for schools Questionari studenti docenti	Come stanno gli studenti?		
Standard 3 AZIONI					Consulenze	Azioni fattori protettivi coinvolgendo la totalità delle classi e la didattica	Consulenze	Azioni gestione del rischio. Check list. Identificare senza medicalizzar e
Standard 4 BENESSERE AL LAVORO					Consulenze	Benessere posto di lavoro. Come sta il personale?		
Standard 5 COOPERAZIONE COMUNITA'							Formazione e catalogo offerta formativa Integrazion e progetti nel programma	Flusso comunicazio ne (Flow Chart) e catalogo offerta formativa

STRATEGIE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

Figura 1: Strategie per la promozione della salute



1.6. Why is it important in school?

Health and education are interconnected:³



- Healthy children have a greater learning capacity and better school attendance
- Children who attend school are more likely to be healthy
- Students who have a positive connection with their school and significant adults are less likely to participate in risky behaviours and are more likely to have positive learning outcomes
- Educational attainment is positively linked to long-term economic prosperity and health outcomes

SHE online school manual

- Promoting the health and well-being of school staff can lead to reduced staff absenteeism and higher work satisfaction
- By actively promoting the health of school staff as well as students, the school staff will have the potential to be positive role models

Manual SHE: IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELLA QUALITA'E L'APPROCCIO BASATO SUL SETTING

- ▶ [Introduction](#)
- ▶ [Phase 1: Getting started](#)
- ▶ [Phase 2: Assessing your starting point](#)
- ▶ [Phase 3: Planning for action](#)
- ▶ [Phase 4: Taking action](#)
- ▶ [Phase 5: Monitoring and Evaluation](#)
- ▶ [Documents](#)

COSA FUNZIONA SECONDO LA SHE?

1.7. What works?

Several factors have been found to contribute to effective health promoting schools.

These factors include:³

- Developing and sustaining democracy and participation within the school community
- Ensuring school community members, including students, staff and parents, have a sense of ownership in the life of the school
- Following the whole-school approach to health promotion in place of the traditional classroom-only or single intervention only approach
- Creating a social environment that supports open and honest relationships within the school community
- Creating a climate in which there are high expectations of students' social relations and academic achievement
- Using diverse learning and teaching strategies, to account for different learning styles including providing the same information through different channels (e.g., curriculum, policy/rules, activities outside the classroom)
- Exploring health issues in the context of students' lives and community
- Keeping in mind that health promoting school outcomes occur in the medium to long-term (3-4 years after becoming a health promoting school) and that effective implementation is a key to success

KIT COORDINAMENTO BENESSERE

KIT COORDINAMENTO BENESSERE SISTEMA WHAT'S UP

www.sistemawhatsup.org; <http://www.schools-for-health.eu/for-schools/manual>

ORGANIZZAZIONE

1. Testo Bando Fondazione Carigo 2015/2016 2016/2017 2017/2018
2. Progetto inviato dalla scuola alla Fondazione Carigo per partecipare al Bando
3. Format standard per la nomina del collaboratore esterno
4. Vademecum scuola: come integrare le azioni nell'organizzazione scolastica e ottimizzare i tempi
5. Acquisizione Allegato 2 Nomina Coordinamenti da inviare alla Fondazione Carigo
6. Acquisizione Allegato 5 Criteri rendicontazione MONITORAGGIO PROCESSO E RISULTATO da inviare alla Fondazione Carigo

ANALISI BISOGNI

7. HBSC Report 2014
8. Quality for school da inviare alla Fondazione Carigo
9. Questionario studenti: con prassi per la nomina dei moduli identificativi della scuola, la compilazione on line e l'invio dei moduli ad AAS 2 per l'elaborazione e restituzione
10. Questionario docenti : con prassi per la nomina dei moduli identificativi della scuola, la compilazione on line e l'invio dei moduli ad AAS 2 per l'elaborazione e restituzione
11. Moduli Scuole secondarie di Primo Grado tratti dal testo base "Definizione di obiettivi e soluzione di problemi " Morosini Gigantesco -reperibile on line : Appello emozioni, definizione attività piacevoli, obiettivi a medio e lungo termine, programmazione obiettivi

AZIONI PROTEZIONE

12. Strategia Comunicazione per Link questionari Google e automonitoraggio
13. Modulo per fare un'Assemblea Autogestita
14. Link Video You Tube
15. Acquisizione riferimenti per la traduzione didattica delle life skills
16. Formazione docenti , genitori e personale ATA

TESTI DI CONSULTAZIONE

17. Catalogo scuole AAS2
18. Testo base "Definizione di obiettivi e soluzione di problemi " Morosini Gigantesco -
http://www.ccm-network.it/documenti_Ccm/prg_area5/2005-manuale-scuola-depressione.pdf
19. Rapporti Istisan : <http://www.iss.it/binary/publ/cont/081.pdf>;
a. <http://www.iss.it/binary/publ/cont/0821.pdf>
20. Heartbeat <http://www.heartbeat-iss.it/>

GESTIONE RISCHIO

21. Check List gestione del Rischio <http://www.sistemawhatsup.org/crescere-insieme-con-whats-up-78-settembre-2015/>
22. Flow Chart sui Flussi di comunicazione: <http://www.sistemawhatsup.org/crescere-insieme-con-whats-up-78-settembre-2015/>
23. Contatto con i Servizi Sanitari : in fase di aggiornamento
24. Contatto con i Servizi Sociali: in fase di aggiornamento

MONITORAGGIO SITUAZIONI PROBLEMATICHE

25. Scheda monitoraggio casi: costruita sulla base degli indicatori di accesso alle prestazioni individuali di consulenza presso le scuole a cura di psicologi e pedagogisti

Verso la Certificazione SHE

Grazie per l'attenzione!