



# Cos'è il coordinamento del benessere a scuola?

HEALTH PROMOTING HOSPITALS & HEALTH SERVICES  
Ospedali e Servizi Sanitari per la Promozione della Salute



HPH *Una Rete dell'OMS*

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia  
Ufficio V - Ambito territoriale per la Provincia di Gorizia

**Corinna Michelin**

**Ph.D. Psicologa Psicoterapeuta CSM AAS2,  
componente regia sistema What's up,  
componente commissione Crescere insieme**



# IL COORDINAMENTO DEL BENESSERE A SCUOLA

Prevede una serie di azioni svolte da un team di psicologi in rete tra Azienda Sanitaria, Scuola, Provincia, MMG, PLS e Fondazione Carigo, volte a garantire la promozione della salute nei giovani (e non solo) a scuola.

## IL TEAM DI PSICOLOGI

Perché un team di psicologi accreditati e non uno psicologo esperto in tematiche giovanili o disturbi dell' apprendimento?

- Equità nella salute
- Intervento sulle life skills efficace e misurabile
  - Utilizzo di una metodologia di lavoro condivisa e su più livelli

17 Luglio 2014 LA FIRMA DEL PROTOCOLLO DI INTESA

Febbraio 2015 criteri per l'accreditamento degli psicologi

Aprile 2015 I DECRETI E I BANDI

Maggio 2015: LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

SETTEMBRE 2015

**SELEZIONE**  
17 professionisti  
sono stati accreditati  
per la conduzione del  
modello What's UP  
nelle scuole

**LO START UP DEL  
MODELLO**

## ACCREDITAMENTO

**LA SCUOLA COME CONTESTO CHE FA STARE BENE:**

A) IL COORDINAMENTO DEL BENESSERE

B) LA FLOW CHART PER LA GESTIONE DEL RISCHIO

# IL TEAM DI PSICOLOGI

## Giornata formativa

LINEE GUIDA WHAT'S UP.docx - LibreOffice Writer

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Tabella Strumenti Finestra ?

Stile predefinito Arial 12

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

### LE 10 LINEE GUIDA DEL SISTEMA WHAT'S UP?

**START UP DEL MODELLO DEL COORDINAMENTO BENESSERE SCOLASTICO**  
**Destinatari: professionisti accreditati**  
**“Crescere insieme con What's Up”**

**29 maggio 2015**  
**Sala Della Torre**  
**Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia**

### LE 10 LINEE GUIDA DEL SISTEMA WHAT'S UP

6) Attivare percorsi per il Benessere docenti	Proposta di almeno 3 incontri dedicati ai docenti per strategia di pratica delle <b>life skills</b> dedicate al loro benessere	Lavori di gruppo e apprendimento di tecniche di gestione dello stress <b>PIANO OFFERTA FORMATIVA</b> Contenuta link utili e consulenza su temi specifici
7) Veicolare temi di salute nei POF in modo integrato e semplificato.	Ottenere una programmazione di <b>life skills</b> descrivendo la loro importanza per il contrasto di qualsiasi rischio e su cui inserire di volta in volta temi di interesse (verificare con gli studenti i temi suscettibili di approfondimento) per l'analisi monotematica	
8) RADICARE NEL CONTESTO I VALORI FONDAMENTALI DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE Equità - (Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute)   Sostenibilità - (Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.)   Inclusione - (La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.)   Empowerment - (Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente)   Democrazia - (Le Scuole che Promuovono salute si fondano sui valori della democrazia)	<a href="http://www.scuolapromuovesalute.it/">http://www.scuolapromuovesalute.it/</a>	
9) Partecipare agli aggiornamenti attivati dal Sistema <u>What's Up</u>	<b>Tramite mailing list attivata presso la Fondazione Carigo</b>	
10) Saper Valutare sia i processi che i risultati e sui diversi livelli (confronto dati internazionali, nazionali, regionali, locali, individuali secondo la logica dell'empowerment)	<a href="http://www.hbsc.org">www.hbsc.org</a> <a href="http://www.hbsc.unto.it">www.hbsc.unto.it</a> strumenti locali da condividere strumenti personali per favorire l'autovalutazione strumenti web per valutare il gradimento delle iniziative	Circuito questionari Circuito <b>ASCOLTO ATTIVO</b> tramite <b>Faceschool</b> 

Pagina 1 / 3 Parole (caratteri): 573 (5189) Stile predefinito Italiano (Italia)

# IL TEAM DI PSICOLOGI

## Il modello di intervento

Il modello di intervento che gli psicologi proporranno alle scuole non sarà un modello “di attesa” ma un modello di azione, proattivo, volto a presentare il sistema What’ s up e a conoscere la scuola, allo scopo di lavorare su obiettivi condivisi.

# IL TEAM DI PSICOLOGI

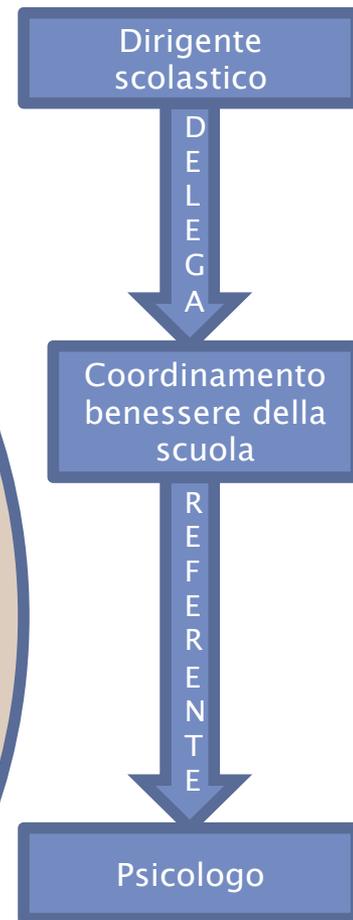
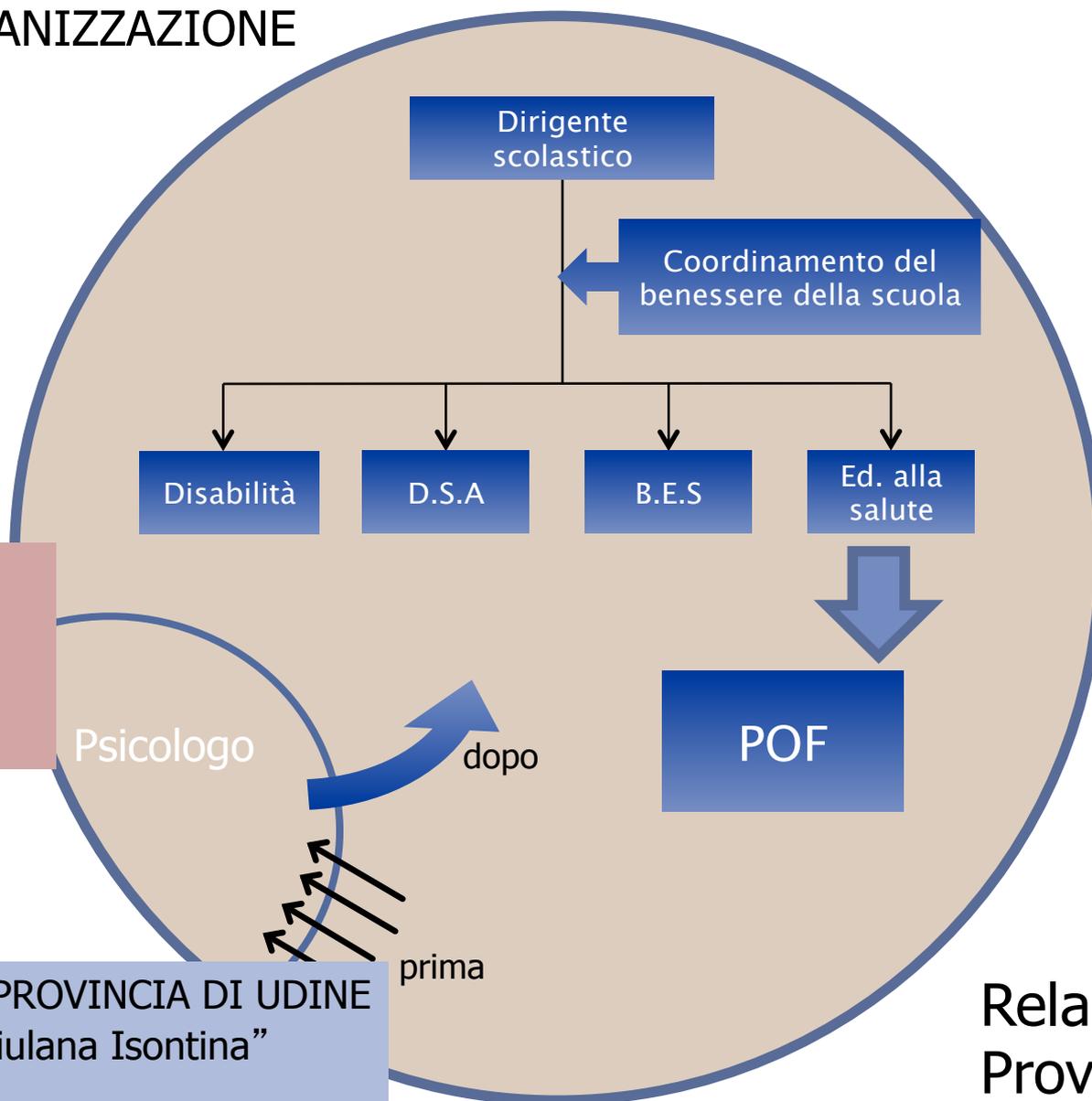
## Supervisione e monitoraggio

Gli psicologi accreditati avranno la possibilità di usufruire di esperti dell' Azienda sanitaria per avere delle supervisioni mensili di gruppo e dei momenti di monitoraggio di processo e di risultato.

# LIFE SKILLS E RESILIENZA A SCUOLA : STANDARD 1 LA POLITICA DELL' ORGANIZZAZIONE

Relazione con Ufficio scolastico provinciale

**RAPPORTO CON MMG E PLS**



ESTENSIONE A PROVINCIA DI UDINE  
AAS 2 "Bassa Friulana Isontina"

Relazione con Provincia Gorizia

CRITICITA' : COORDINATORE BENESSERE INCARICO PESANTE....mandato formale, valorizzato dal dirigente?.....