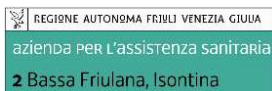


## Tabella criteri rendicontazione finanziamento

Ultima revisione aggiornata al 24 novembre 2016



### CRITERI RENDICONTAZIONE FINANZIAMENTO

(da compilare a cura del referente del **Coordinamento Benessere Scolastico**)

“Crescere insieme con What's Up “ aggiornare le scadenze in base all'anno scolastico in corso

### ISTITUTO SCOLASTICO (nome e indirizzo della sede)

.....

La documentazione richiesta nella colonna **Indicatore Risultato** deve essere inoltrata via mail al seguente indirizzo: [info@fondazionecarigo.it](mailto:info@fondazionecarigo.it) entro le scadenze riportate in tabella

Obiettivo	Scadenza	Indicatore Processo	Indicatore Risultato
<b>Diffusione della Strategia del Benessere</b> a tutto il contesto scolastico	<b>Entro il 15/12/2016</b>	Data Attivazione Coordinamento Benessere:..... referente Educazione alla Salute o altro docente incaricato Nome..... e- Mail.....  Psicologo/pedagogista incaricato Nome..... e-Mail .....	Diffusione dell'informazione: evidenza della comunicazione interna alla scuola e/o sul sito istituzionale rispetto al mandato del Coordinamento benessere  <i>(Trasmissione del depliant o della circolare interna o del link del sito in cui è citato il Coordinamento Benessere alla Fondazione Carigo.)</i>
<b>Sostenibilità</b> del percorso "Crescere insieme con What's up?"	<b>Entro il 30/11/2016</b>	Inserimento della strategia nel Piano di Offerta Formativa Triennale	Evidenza del capitolo del POFT che descrive la strategia dedicata al benessere del contesto scolastico.  <i>(Trasmissione alla Fondazione Carigo)</i>
Costituzione del <b>gruppo di lavoro</b> o integrazione delle attività in gruppo esistente	<b>Entro il 30/12/2016</b>	Identificazione dei rappresentanti di docenti, genitori, studenti (ove previsto) e del personale ATA	Data di attivazione dell' incontro del gruppo dei rappresentanti per la condivisione della strategia.  Data incontro.....  <i>(Trasmissione alla Fondazione Carigo)</i>
<b>Dimensione del contesto</b>	<b>Entro il 15/12/2016</b>	Compilazione Quality for schools a cura del Coordinamento Benessere	<i>Trasmissione del documento alla Fondazione Carigo</i>
<b>Analisi dei bisogni sul tema Benessere</b>	<b>Entro il 30/1/2017</b>	A1)Somministrazione Pre Intervento (per le scuole	A1)Recepimento dei risultati dell'elaborazione dei

<p>Studenti secondaria di secondo grado</p> <p>Studenti primaria e secondaria di primo grado</p>	<p><b>Entro la fine dell'anno scolastico</b></p>	<p><u>secondarie di secondo grado</u> che hanno fatto la prima rilevazione nel 2015/2016, è sufficiente somministrare il test alle classi prime e acquisire i risultati complessivi).</p> <p>B1)Per le scuole <u>primarie e secondarie di primo grado</u> si applicano sistemi di valutazione interattiva in grado di testimoniare il percorso di apprendimento.</p> <p>A2) Somministrazione post intervento offerta a tutti gli studenti delle scuole <u>secondarie di secondo grado</u>. Indicatore: coinvolgimento di almeno il 50% degli studenti.</p> <p>B2)Per le scuole <u>primarie e secondarie di primo grado</u> : audit sui percorsi attivati. <i>(coinvolgimento di tutta la scuola)</i></p>	<p>questionari</p> <p>B1)Comunicazione sistemi adottati ..... <i>(comunicazione alla Fondazione Carigo)</i></p> <p>A2)Data ricevimento dati ..... <i>(comunicazione alla Fondazione Carigo sul ricevimento dei dati di restituzione e confronto sintetico)</i></p> <p>B2)<i>Evidenza dei percorsi e dei materiali</i></p>
<p><b>Benessere Docenti</b></p>	<p><b>Entro il 30/1/2017</b></p> <p><b>Entro la fine dell'anno scolastico</b></p>	<p>Analisi pre intervento: Questionario Docenti</p> <p>Analisi post intervento : Questionario Docenti</p>	<p>Recepimento dei risultati dell'elaborazione dei questionari</p> <p>Data ricevimento dati ..... <i>(comunicazione alla Fondazione Carigo sul ricevimento dei dati di restituzione)</i></p> <p>Recepimento dei risultati dell'elaborazione dei questionari</p> <p>Data ricevimento dati ..... <i>(comunicazione alla Fondazione Carigo sul ricevimento dei dati di restituzione)</i></p>
<p><b>Benessere Personale ATA</b></p>	<p><b>Opzionale</b></p>	<p>Analisi bisogni (somministrazione questionario)</p>	<p>Acquisizione dati Data.....</p>
<p><b>Autovalutazione Dirigente</b></p>	<p><b>Opzionale</b></p>	<p>Valutazione tramite questionario</p>	<p>Acquisizione dati Data.....</p>
<p><b>Pianificazione interventi</b></p>	<p><b>Entro il 15/12/2016</b></p>	<p>Incontro con portatori di interessi (docenti, genitori, studenti, personale ATA) per analisi dati dei questionari (studenti e docenti) e confronto con i dati del questionario HBSC 2014</p>	<p>Evidenza di priorità su cui attivare un piano di miglioramento (es. attivazione di tecniche di autovalutazione e gestione dello stress): descrizione del tema in base alla condivisione del bisogno</p> <p>Tema..... Destinatari..... .....</p>

			<i>(comunicazione sintetica sul tema oggetto di miglioramento e del target dei destinatari alla Fondazione Carigo)</i>
<b>Azioni Fattori Protezione</b>	<b>Entro il 30/5/17</b>	Messa a disposizione dei materiali utili all'acquisizione di competenze e relative life skills nell'ambito delle attività scolastiche (accessibilità per tutti i docenti e studenti) (coinvolgimento di almeno il 50 % delle classi)	Evidenza dei percorsi attivati e dei prodotti elaborati dagli studenti: utilizzo canale you tube e video SI NO organizzazione di eventi – assemblee autogestite SI NO  attivazione di regolamenti sul clima interno SI NO  Utilizzo delle unità didattiche presenti nei testi di riferimento, che analizzano le life skills SI NO  Integrazione delle unità didattiche nelle materie curriculari SI NO Power point degli studenti sui temi trattati SI NO  Comunicazione degli strumenti di lavoro privilegiati  ..... Percentuale di classi coinvolte.....  <i>(Trasmissione dei dati alla Fondazione Carigo)</i>
<b>Azioni Gestione del rischio.</b> Condivisione della check list sul rischio e della flow chart che identifica i flussi di comunicazione con i servizi con il referente di educazione alla salute a cura del professionista esterno incaricato nel coordinamento benessere.	<b>Entro il 30/11/2016</b>	Diffusione di informazioni collegate ai comportamenti a rischio;	Evidenza della condivisione degli strumenti di lavoro (check list e flow chart) da parte dei referenti del coordinamento benessere <i>(documenti reperibili presso AAS2 Bassa Friulana-Isontina- Gruppo rischio)</i> SI NO  Nr. percorsi attivati nelle classi o nell'intero istituto in caso di devianza e rischio (almeno 1); Nr.....  Descrizione dei contatti tra Coordinamento benessere, gestione dei rischi in adolescenza e servizi e numeri utili in caso di necessità (comunicazione a cura dei portatori di interessi coinvolti nel gruppo di lavoro); Nr. contatti.....  <i>(Inviare report alla Fondazione Carigo)</i>
<b>Intervento per il Benessere degli operatori</b>	<b>Entro il 30/5/2017</b>	Almeno un percorso di formazione/aggiornamento per docenti in base ai dati emersi dal questionario	Allegare il programma N° docenti partecipanti/N° docenti.....  <i>(Inviare programma alla</i>

<b>Intervento su richiesta dei genitori</b>	<b>Entro il 30/5/2017</b>	Almeno un percorso con i genitori (aggiornamento/sensibilizzazione/formazione)	<i>Fondazione Carigo</i> Allegare il programma N° genitori partecipanti/N° genitori..... <i>(Inviare programma alla Fondazione Carigo)</i>
<b>Cooperazione con enti e associazioni extra scolastiche</b>	<b>Entro il 30/5/2017</b>	N° di progetti avviati con enti e associazioni esterne riferibili alla strategia dell'apprendimento pratico e sul campo delle Life Skills	Evidenza dei risultati ottenuti: impatto atteso del progetto integrato sul radicamento delle life skills identificate Breve report sui risultati (se la realizzazione dei percorsi è stata decisa e realizzata dal coordinamento benessere .....

Indicatori per la valutazione della prevalenza dei bisogni individuali (a cura dello psicologo/pedagogo incaricato nell'ambito del coordinamento benessere):

N° studenti che hanno effettuato una richiesta di consulenza individuale/ N° studenti ;

N° di consulenze individuali multiple/ N° studenti che hanno fatto richiesta di consulenza;

N° di consulenze individuali che hanno necessitato dell'intervento da parte dei Servizi AAS 2/ N° di consulenze attivate;

N° di consulenze individuali richieste dai genitori/ N° genitori totali;

N° di consulenze individuali richieste dal personale scolastico/ N° operatori contesto scolastico

\*Su richiesta possono essere programmate sessioni di Faceschool previa la verifica di risorse disponibili aggiuntive.

\*\*I criteri devono essere inoltrati tassativamente nei tempi previsti per consentire il monitoraggio di processo e di risultato ed effettuare eventuali aggiustamenti in itinere.

# Coordinamento Benessere

Docente Educazione alla Salute+ Psicologo/pedagogista

Attivazione Regia multidisciplinare, multiprofessionale e intersettoriale  
a cura del Coordinamento Benessere  
( consultazione dei rappresentanti di studenti, docenti, personale ATA, familiari)



Analisi bisogni salute e benessere e scelta priorità di intervento per inserimento nel POFT

Utilizzo dei materiali sulle Life Skills e Intelligenza Emotiva  
Integrazione Aree Salute e Benessere nella didattica  
Il Catalogo AAS 2 e l'articolazione specifica su temi di interesse

La gestione del rischio non medicalizzato attraverso le procedure del Coordinamento benessere e la discussione delle situazioni a rischio

Collegamento con i servizi assistenziali socio sanitari per programmi di resilienza non medicalizzata e gestione del rischio.  
Monitoraggio dei casi.